

GIORNALISMO A SCUOLA

ATTIVITA'.

LABORATORIO DI GIORNALISMO

Il laboratorio di giornalismo è una delle attività che, da sempre, suscita un notevole interesse nei ragazzi. Oggi le enormi potenzialità fornite dalle nuove tecnologie rendono agevole la realizzazione di questo lavoro. Possiamo utilizzare la multimedialità, così attraente per i ragazzi di oggi, per raggiungere gli obiettivi didattici? E mi è venuta in mente l'idea del tg online! Il lavoro di redazione di un tg online, infatti, è un valido supporto alla pratica didattica per il consolidamento delle competenze di base della lingua italiana e fornisce stimoli per approfondire i contenuti di tutte le altre discipline. I giovani, inoltre, vogliono far sentire la loro voce, parlare dei loro problemi con autorevolezza al mondo degli adulti e a quello dei loro pari.

LAVORO DI REDAZIONE

Il lavoro della redazione può spesso iniziare con la lettura del quotidiano, la relazione a voce degli articoli letti: a cui è seguito un dibattito; poi si elabora una scaletta su cui lavorare. Gli articoli devono essere redatti come sintesi di quanto letto, dalla lettura di documenti su Internet, il tutto arricchito da riflessioni personali. Non serve fare la cronaca dell'ultimo atto vandalico, ma piuttosto occorre riflettere sulle cause, sulle possibili soluzioni, anche basandosi sull'esperienza personale.

STESURA ARTICOLI

La stesura degli articoli è stata preceduta da una spiegazione o da un ripasso delle tipologie testuali (cronaca, testo espositivo, testo argomentativo, lettera aperta, intervista, intervista impossibile che ha per protagonista personaggi storici o del mondo della letteratura).

REALIZZAZIONE TG ON LINE

La realizzazione di un telegiornale scolastico può essere uno strumento validissimo di formazione, in quanto consente un processo motivato di apprendimento. Il laboratorio in questione ha una valenza didattica e culturale e ripropone, sotto altra forma, la promozione della lettura e della scrittura. Il TG potrà avere un respiro ampio, trattando varie tematiche non inerenti esclusivamente al contesto scolastico, con un'apertura maggiore sul territorio.

FINALITA'

Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo, attenti alla realtà scolastica e territoriale circostante

Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto il linguaggio mediale.

Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero, ascoltandone le attese.

OBIETTIVI

Stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari

Conoscere e saper utilizzare vari strumenti e linguaggi

Rendere visibili, documentabili e comunicabili il vissuto didattico degli alunni

Favorire lo sviluppo della competenza comunicativa

FASI OPERATIVE

Lezioni introduttive per far familiarizzare i ragazzi con il mondo telegiornalistico.

Il gruppo di alunni individuerà al proprio interno competenze e propensioni, cui seguirà l'assegnazione dei ruoli

Per la realizzazione del TG si dovrà seguire una semplice scaletta:

Consiglio di redazione con scelta dei temi da affrontare

Preparazione articoli, interviste

Revisione, selezione e sistemazione su hard disk del materiale prodotto

Montaggio

Pubblicizzazione

Messa in onda sul sito della scuola

Visione collettiva del lavoro ultimato per evidenziare criticità e aspetti da migliorare nelle successive edizioni.

