



Istituto comprensivo
Iovino Scotellaro

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo
"ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"



**Relazione del Dirigente Scolastico
al Conto Consuntivo E.F. 2022**

Al Direttore SGA
Ai Revisori dei conti
Ai Componenti del Consiglio di Istituto

Il conto consuntivo per l'anno 2022 riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica secondo quanto disposto dal Decreto 28 agosto 2018, n. 129.

PREMESSA

IL CONTO CONSUNTIVO È COSÌ COMPOSTO:

Andamento della gestione

La gestione economico-finanziaria si esprime attraverso una serie di modelli esplicativi:

- Mod. H - conto finanziario
- Mod. I - rendiconto per progetto/attività
- Mod. J - situazione amministrativa al 31/12/2022
- Mod. K - conto del patrimonio
- Mod. L - elenco dei residui attivi e passivi
- Mod. N - riepilogo per tipologia di spesa
- Dichiarazione di non gestione fuori bilancio

Ogni anno scolastico, si apre una nuova sfida rispetto ai campi formativi, alla metodologia didattica da applicare, alla congruenza tra mezzi e possibilità, sempre tenendo conto del lavoro pregresso, della peculiarità di ambienti, alunni, contesti e situazioni ed in linea con le novità normative ministeriali.

Soprattutto quando si mira alla personalizzazione degli interventi e si avviano itinerari differenziati in funzione di istanze specifiche: ritmi, stili di apprendimento, bisogni formativi speciali, ciò comporta un'offerta variegata di esperienze nelle quali si cerca di inserire come protagonista l'allievo/la persona. Questa ottica presuppone lo sviluppo non lineare della progettazione ipotizzata; dunque, molto dipende dalle esigenze e dalle necessità realmente incontrate sul percorso e può verificarsi un continuo adattamento dello stesso, in funzione dei bisogni reali degli alunni, dei docenti, dei genitori, del personale ATA e delle domande

Direzione e Segreteria:

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 – Fax: 081 739 08 41

Sede distaccata: 1ª Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

Cod. Fiscale 95170130637 – cod. mec.: naic8db003

e-mail:naic8db003@istruzione.it - sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it

Scuola Certificata dal Polo Qualità di Napoli secondo la NORMA UNI-EN ISO 9004:2009



Istituto Comprensivo
Iovino Scotellaro

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo

"ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"



socio – culturali del territorio, Enti Locali, Associazioni, Privati...

Ogni Programma annuale si configura come un ponte che unisce i precedenti Piani dell'Offerta Formativa a quelli successivi, in quanto l'azione didattico-formativa si proietta verso un lungo periodo (3 anni in media con le nuove indicazioni ricevute dalla L.107/2015) e si sviluppa secondo gli itinerari delineati in due esercizi finanziari.

VALUTAZIONE PROGETTI

Le varie attività sono state monitorate in itinere onde valutarne processi ed esiti in base alle finalità ed agli obiettivi cognitivi, educativi e comportamentali prefissati:

- il controllo dell'assiduità e della frequenza degli alunni ha consentito di monitorare la partecipazione, l'interesse, il senso di responsabilità nel mantenere l'impegno intrapreso;
- le verifiche hanno saggiato le difficoltà, i processi e le progressive acquisizioni in termini di conoscenza e competenze;
- la valutazione dell'intero processo di svolgimento delle attività progettuali ha consentito di valutare i punti di forza e le criticità al fine del miglioramento continuo dei processi di istruzione e formazione.

LA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEI PROGETTI

La valutazione complessiva di ciascun progetto ha tenuto conto dei seguenti Indicatori.

Indicatori di realizzazione:

Numero di alunni partecipanti

Rapporto numero alunni/ docenti impegnati

Durata dell'intervento e rapporto curriculare/extracurriculare (attraverso schede di rilevazione dati).

Indicatori di risultato:

Acquisizione di tecniche e abilità;

Competenza operativa (attraverso l'analisi dei prodotti realizzati).

Indicatori di impatto:

Riduzione delle situazioni di difficoltà (attraverso l'osservazione diretta del docente del progetto e dei docenti di base);

Miglioramento degli esiti scolastici (attraverso l'analisi dello scarto tra valutazione in ingresso e in uscita);

Facilitazione dell'integrazione degli alunni con disagio (attraverso iniziative progettuali accattivanti ed accoglienti, metodologie laboratoriali e cooperative, supporto pomeridiano con educatori).

Direzione e Segreteria::

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 – Fax: 081 739 08 41

Sede distaccata: 1ª Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

Cod. Fiscale 95170130637– cod. mec.: naic8db003

e-mail:naic8db003@istruzione.it - sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it

Scuola Certificata dal Polo Qualità di Napoli secondo la NORMA UNI-EN ISO 9004:2009



Istituto Comprensivo
Iovino Scotellaro

Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"



Indicatori di efficienza:

- Quantità e qualità del gradimento dell'attività svolta (attraverso questionari)
- Quantità e qualità delle risorse impegnate
- Difficoltà incontrate in itinere (attraverso l'esame dei punti di forza e di debolezza del progetto)

Indicatori di efficacia:

- Incremento della valutazione (comparazione-valutazione prima e dopo)
- Miglioramento del livello di apprendimento
- Incremento dell'autostima (attraverso l'osservazione diretta del docente e attraverso il colloquio con l'allievo)
- Incremento della frequenza scolastica (attraverso la comparazione dei dati relativi alla frequenza prima /dopo).
- Sviluppo di un atteggiamento cooperativo con il gruppo.
- Miglioramento degli esiti formativi (attraverso le osservazioni sistematiche dei docenti).

ASPETTI DIDATTICI ED ORGANIZZATIVI DELL'E.F. 2022

Ci sono alcuni snodi di carattere pedagogico che competono legittimamente alla scuola e che si definiscono come obiettivi generali che si configurano come sensibilità con la quale un'istituzione scolastica si rapporta col suo territorio e la sua utenza, diventando punti di costante riferimento per lo sviluppo del P.T.O.F., ma che ancora una volta richiedono una declinazione maggiormente specifica che permetta di orientare i docenti, gli alunni e i genitori su quanto concretamente la scuola fa quotidianamente.

Per tale compito si fa riferimento agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze come "sapere" e abilità come "saper fare") che sono inseriti, come obiettivi formativi, in percorsi disciplinari e in piani per il potenziamento ed arricchimento dell'offerta formativa d'istituto, i quali, a loro volta, mirano a creare negli alunni nuove competenze e abilità significative nei vari saperi e condotte innestandosi nelle esperienze pregresse dell'allievo.

A questo proposito è importante rilevare che gli obiettivi specifici di apprendimento per l'"educazione alla cittadinanza" sono molto importanti e di tipo trasversale, si conseguono con aspetti metodologici di un certo tipo, con la trattazione e discussione di argomenti "sensibili", con l'interiorizzazione di regole e comportamenti corretti e sensibilità agli aspetti morali ed etici.

Questi aspetti di tipo educativo-comportamentale sono fondamentali ma presentano notevoli complessità e

Direzione e Segreteria::

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 - Fax: 081 739 08 41

Sede distaccata: 1^a Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

Cod. Fiscale 95170130637- cod. mec.: naic8db003

e-mail:naic8db003@istruzione.it - sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it

Scuola Certificata dal Polo Qualità di Napoli secondo la NORMA UNI-EN ISO 9004:2009



Istituto comprensivo
Iovino - Scotellaro

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo
"ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"



richiedono un forte confronto e rapporto tra scuola e famiglia e tra scuola ed agenzie educative del territorio.

Il Programma annuale 2022 esprime, dunque, obiettivi e mezzi finanziari per il raggiungimento di una dinamica e trasparente gestione amministrativa per il raccordo tra risorse disponibili e obiettivi possibili.

Nel corso dell'esercizio 2022 si è consolidata, la tendenza ad una minore disponibilità di fondi a disposizione delle scuole da parte dello Stato.

E' stato dunque necessario proseguire nella politica di reperimento di risorse alternative (PON - FESR - FSE - Progetti Ministeriali ed POR Campania) e nella possibile interlocuzione con l'Ente Locale.

La formulazione del Programma Annuale organizzato per attività e progetti ha tenuto conto di quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato dagli organismi collegiali dell'Istituzione Scolastica.

In continuità con la storia di questo Istituto Comprensivo le scelte finanziarie, convergenti a quelle strategiche, sono state funzionali al raggiungimento di obiettivi didattici e ai progetti previsti dal P.T.O.F.

Favorire la flessibilità dei percorsi di apprendimento con la valorizzazione delle tecniche metodologiche e organizzative utili (modifica dell'orario delle lezioni, didattica laboratoriale, aumento delle compresenze dove possibile, lavori di gruppo,);

Sottolineare la pratica della personalizzazione con tutte le risorse possibili e quindi rendere operanti il recupero, il consolidamento e il potenziamento;

Approfondire il concetto di eccellenza con attività mirate in campo linguistico, seconda lingua comunitaria, ambito logico matematico, di educazione motoria, sportivo e in particolare in campo musicale, nel quale il nostro Istituto ritiene di assumere una posizione di grande propensione ed impegno;

Mantenere la qualità dei sussidi, degli strumenti speciali per alunni H e con DSA;

Privilegiare collegamenti, relazioni, collaborazioni con la ricca rete territoriale

(Amministrazione Comunale, Regionale, Associazioni di volontariato, Rete di Scuole) per un produttivo dare ed avere;

Captare le opportunità di finanziamento di progetti per ampliare e ancor più qualificare l'offerta formativa;

Le esperienze effettuate, la documentazione acquisita, gli strumenti predisposti, le competenze dei docenti, la preparazione dei docenti delegati al compito permettono di ritenere i risultati raggiunti assai incoraggianti.

Le scelte economiche effettuate a sostegno e a corredo di quelle didattiche e organizzative sono state sorrette dal consenso unanime delle componenti scolastiche.

Ciò ha comportato l'attivazione delle seguenti azioni:

È stato necessario tener conto della scansione temporale delle varie attività amministrative della scuola;

Direzione e Segreteria::

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 - Fax: 081 739 08 41

Sede distaccata: 1ª Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

Cod. Fiscale 95170130637- cod. mec.: naic8db003

e-mail:naic8db003@istruzione.it - sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it

Scuola Certificata dal Polo Qualità di Napoli secondo la NORMA UNI-EN ISO 9004:2009



Istituto Comprensivo
Iovino Scotellaro

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo
"ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"



Sono state definite le procedure interne per la stesura dei progetti prevedendo fasi per la progettazione, l'approvazione, il monitoraggio e la verifica;

Il Consiglio d'Istituto e la Giunta Esecutiva hanno operato nel rispetto di tempi e modalità previsti dalla normativa.

Per quanto riguarda la linea organizzativa si è cercato di attenersi a:

garantire la continuità nella erogazione del servizio scolastico mediante:

l'attribuzione delle risorse aggiuntive dei docenti previsti per il potenziamento per gli incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale insegnante assente;

l'assegnazione di ore eccedenti al personale in servizio disponibile alla sostituzione di colleghi assenti, una organizzazione flessibile dell'orario di servizio di tutto il personale (anche per le poche presenze residue) in modo da poter avere risorse disponibili quando si deve coprire le classi in caso di assenza del personale (in special modo quando non si trova personale supplente disponibile).

Le linee operative per la gestione delle supplenze brevi sono state le seguenti:

scuola primaria sostituzioni interne laddove era possibile scambi di orari, recuperi di permessi, variazioni dell'orario di servizio dei docenti di classe;

promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnata all'istituzione scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica.

Questa azione prevede l'utilizzo delle risorse assegnate all'Istituzione Scolastica per la retribuzione accessoria dei docenti incaricati di funzioni strumentali, dei docenti collaboratori della dirigente scolastica, dei docenti che coordinano e partecipano a commissioni, dei docenti che svolgono ore aggiuntive per incarichi così come previsti nel Piano di utilizzo del Fondo di Istituto, la retribuzione accessoria per il personale amministrativo e ausiliario al quale vengono attribuite le funzioni aggiuntive previste nel contratto di lavoro per i servizi prestati per attività relative all'ampliamento dell'Offerta Formativa;

migliorare le competenze degli alunni aumentando alcune discipline con pacchetti aggiuntivi di lezioni in orario extrascolastico (lingua italiana, matematica, strategie di studio, tutoraggi individuali o a piccoli gruppi, alfabetizzazione di primo e secondo livello per la seconda lingua comunitaria); sostenere l'attività educativo-didattica sia ordinaria che progettuale per l'ampliamento dell'Offerta Formativa (linee progettuali concordate nei vari plessi scolastici secondo indirizzi e finalità più generali: teatro, lettura, musica, informatica, psicomotricità, attività sportive);

Direzione e Segreteria:

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 – Fax: 081 739 08 41

Sede distaccata: 1ª Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

Cod. Fiscale 95170130637 – cod. mec.: naic8db003

e-mail: naic8db003@istruzione.it - sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it

Scuola Certificata dal Polo Qualità di Napoli secondo la NORMA UNI-EN ISO 9004:2009



Istituto Comprensivo
Iovino Scotellaro

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo
"ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"



attivare percorsi laboratoriali ed esperienze per sedimentare il senso di appartenenza ad una comunità, ad una nazione e rafforzare diritti e doveri in vista di un cittadino attivo e responsabile;

sostenere linee di formazione-ricerca-azione utili al rinnovamento e al miglioramento dell'azione didattica-educativa dei docenti poiché l'innovazione non può realizzarsi appieno senza adeguate azioni di formazione rivolte ai docenti e al restante personale (ricerca-azione su problematiche inerenti ai disturbi di apprendimento);

sostenere lo sviluppo di una didattica laboratoriale e di tipo cooperativo sia con progettazione di laboratori, sia con pacchetti di esperti che entrano come specialisti di laboratorio, sia come attività formativa;

garantire un incremento adeguato delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'istituzione scolastica con particolare riferimento a:

acquisto pc portatili scuole secondarie;

attrezzature per gli alunni in situazione di diversa abilità in particolare acquisto di PC portatili per alunni con DSA e programmi specifici per un rinnovamento della didattica del docente. – Contenuti per nuove esperienze didattiche;

sostenere lo scambio con altre esperienze agendo in rete con le istituzioni presenti sul territorio;

Si è dato spazio anche a progetti e attività diretti ad ampliare il Piano dell'Offerta Formativa in collegamento con il territorio e con i bisogni di alunni, docenti, personale scolastico e genitori in rispondenza ad una attenta lettura della funzione della scuola nel contesto territoriale e culturale di Ercolano.

Per quanto riguarda l'impostazione generale il Programma si è articolato nel rispetto del seguente elenco progettuale riassuntivo, che verrà poi descritto ed analizzato nello specifico con la relazione del Direttore di Servizi Generali ed Amministrativi, che dettaglia il tipo di entrata, il finanziamento, la spesa e le modalità di gestione.

Integrazione alunni diversamente abili

Il nostro Istituto cerca di accogliere nel modo più adeguato possibile gli alunni in situazione di handicap. Iscritti alle nostre scuole ci sono stati ben 47 alunni che presentano problematiche diverse di apprendimento e di inserimento scolastico.

Vi è uno specifico Gruppo di Lavoro sull'handicap e una docente referente che cercano di affrontare aspetti organizzativi e apprenditivo-didattici nel miglior modo possibile.

In alcuni casi gli altri alunni in situazione di handicap hanno avuto diritto a 11 ore settimanali a favore degli alunni

Direzione e Segreteria:

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 – Fax: 081 739 08 41

Sede distaccata: 1ª Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

Cod. Fiscale 95170130637– cod. mec.: naic8db003

e-mail:naic8db003@istruzione.it - sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it

Scuola Certificata dal Polo Qualità di Napoli secondo la NORMA UNI-EN ISO 9004:2009



Istituto comprensivo
Iovino - Scotellaro

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo
"ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"



frequentanti le scuole Primarie, a 8 ore settimanali per gli alunni frequentano le scuole secondarie di primo grado. Questa situazione è penalizzante, perché l'alunno con certificazione 104 ha necessità di avere un PEI individualizzato ed un percorso scolastico adeguato ai suoi bisogni apprenditivi. Le ore così gestite sono decisamente insufficienti.

Parte progettuale e percorsi di laboratorio

L'Istituto ha definito una linea progettuale che possa potenziare nelle scuole primarie, attraverso attività di laboratorio, alcune competenze di base importanti, attraverso la realizzazione di percorsi laboratoriali, quali: la lettura, il teatro, le arti figurative, le scienze applicate, la musica, la conoscenza del territorio, le attività sportive legate al CONI, o con i giochi Sportivo-studenteschi.

I progetti di inglese come seconda lingua comunitaria quest'anno hanno visto la realizzazione di percorsi formativi per molti alunni di classi diverse (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), sia con risorse FIS sia in ambito PON. Tali percorsi laboratoriali si sono rivelati molto importanti perché, oltre ad alzare notevolmente la motivazione degli alunni (quasi tutti aderiscono con entusiasmo alla proposta di progetto), aiutano l'approccio cooperativo, sono rivolti a sviluppare alcune competenze sociali, a rispettare regole, a superare blocchi affettivo-emozionali.

I progetti extrascolastici finanziati da FIS e sviluppati nei vari plessi, hanno agito sugli ambiti disciplinari, interdisciplinari e più in generale su aspetti culturali di ampio respiro, consolidando esperienze di "didattica laboratoriale".

Tramite queste esperienze si è spinto per la formazione nell'alunno di un'immagine positiva di sé, educazione all'ascolto e alla comunicazione, senza tralasciare lo sviluppo/consolidamento di specifiche competenze cognitive e relazionali tramite il lavoro di gruppo, aiuto reciproco.

"Il percorso di cittadinanza attiva" è stato il filo conduttore di molte iniziative che hanno visto impegnati gli alunni della scuola primaria e secondaria di I°.

Molto positivi i risultati anche del Progetto "Scrittura creativa BIMED", che ha visto lo scambio di scrittura creativa tra allievi di scuola primaria e secondaria di varie regioni italiane ed estere.

Obiettivi conseguiti: Sviluppare la dimensione europea per rafforzare lo spirito di cittadinanza europea, valorizzando il patrimonio culturale degli Stati Partners, Educare al rispetto della cultura e della identità di un popolo di una nazione differente; prendere coscienza della propria realtà culturale. Educare alla democrazia, ispirandosi agli ideali di pace, tolleranza, solidarietà e unione tra popoli.

Il progetto relativo ai viaggi d'istruzione costituisce il pretesto, attraverso contesti motivanti e significativi, per avviare gli alunni alla riflessione sulle proprie esperienze che si collegano a contenuti storici, culturali e anche su modalità corrette dello "stare insieme" e fruire del territorio. Padroneggiare una varietà di ambienti scolastici ed extrascolastici, contribuisce a creare diversi "registri" comportamentali che possono portare al controllo di situazioni nuove e inaspettate senza eccessive ansie individuali e/o di gruppo.

Direzione e Segreteria::

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 - Fax: 081 739 08 41

Sede distaccata: 1ª Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

Cod. Fiscale 95170130637- cod. mec.: naic8db003

e-mail:naic8db003@istruzione.it - sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it

Scuola Certificata dal Polo Qualità di Napoli secondo la NORMA UNI-EN ISO 9004:2009



Istituto comprensivo
Iovino Scotellaro

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo
"ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"



Coinvolgimento famiglie

In questo settore la collaborazione scuola-famiglia è migliorata grazie al coinvolgimento attivo del Presidente del Consiglio di Istituto sostenuto da molti genitori. Si rileva, invece, l'alta affluenza dei genitori negli incontri di presentazione dell'offerta formativa della nostra scuola.

Visti e considerati i problemi dei nostri alunni relativi a: impegno dei compiti e dello studio a casa, problematiche relative all'adolescenza, difficoltà a rendere gli alunni autonomi, dipendenze, sessualità, utilizzo sbagliato delle tecnologie, occorre trovare metodi affinché la partecipazione e lo scambio scuola-famiglia sia migliore e proficua.

Attività negoziale

Nel corso dell'esercizio finanziario 2022 sono stati stipulati alcuni contratti di prestazione d'opera con esperti e professionalità esterne sia per l'assistenza tecnica della segreteria e dei supporti tecnologici impiegati dai docenti e per la sicurezza dei lavoratori in base al T.U. n. 81 del 2008. Detti contratti sono stati registrati nell'apposito registro.

Partite di giro

La gestione delle minute spese per l'esercizio finanziario 2022 non è stata effettuata.

Si dichiara, infine, che:

Le scritture di cui al libro giornale concordano con le risultanze del conto corrente bancario

I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro d'inventario, come da Regolamento Inventario prot. n. 2515/01/01 del 24/04/2019.

Le ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali sono state trattenute e versate agli enti competenti.

Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto Cassiere.

Alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario e un conto corrente postale. La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy, come previsto dalla legge 675/1996.

Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Capo di Istituto e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.

È stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati. Non vi sono state gestioni fuori bilancio.

Direzione e Segreteria:

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 – Fax: 081 739 08 41

Sede distaccata: 1ª Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

Cod. Fiscale 95170130637 – cod. mec.: naic8db003

e-mail:naic8db003@istruzione.it - sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it

Scuola Certificata dal Polo Qualità di Napoli secondo la NORMA UNI-EN ISO 9004:2009



Istituto Comprensivo
Iovino Scotellaro

Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"



Conclusione

Gli esiti della gestione finanziaria descritti nella presente relazione rispecchiano le scelte e le indicazioni evidenziate nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto. La complessità e la tipicità del sistema Scuola non permette comunque una valutazione fondata solo sui risultati poiché la Scuola, avendo come compito istituzionale la formazione e la promozione della personalità, non può prescindere da una pluralità di variabili che interessando "materiale umano" difficilmente si prestano ad una lettura meramente quantitativa. Una comunità scolastica, a differenza di un'azienda, pur avendo il dovere di garantire un servizio di qualità è costretta a fare i conti con le risorse umane coinvolte a vario titolo nel processo di formazione; quindi il "prodotto", spesso non è visibile, è in evoluzione, è strettamente legato a processi di sviluppo che si dilatano nel tempo ben al di là delle scansioni temporali di un programma annuale.

Tutto questo non porta sicuramente ad un rifiuto dell'aspetto valutativo ma ad una diversa ottica nell'affrontarlo. Nel nostro caso valutare implica la capacità di costruire, elaborare ed attuare progetti funzionali allo scopo che ci si era prefissi, sia a livello educativo che didattico, avendo come quadro di riferimento il contesto in cui si opera, utilizzando al meglio le risorse umane che ci vengono assegnate e che non possiamo in alcun modo selezionare e impiegando nel migliore dei modi i finanziamenti disponibili.

1. Efficacia

Considerando che per efficacia si intende il rapporto diretto tra gli obiettivi fissati e i risultati ottenuti, nel nostro caso va valutata la possibilità che ha avuto l'Istituto di realizzare gli obiettivi che erano stati indicati nel Programma annuale del 2021. In questo senso è possibile affermare che tale programma ha risposto al criterio di efficacia poiché gli obiettivi sono stati sostanzialmente raggiunti sia sul versante didattico che organizzativo. I tempi ristretti non hanno permesso di effettuare tutte le verifiche possibili ma gli esiti dei percorsi di apprendimento degli alunni e il gradimento dei progetti realizzati, espresso in varie forme dalle famiglie degli alunni, dai docenti, dal personale ATA e dalla più ampia comunità locale, permette di considerare soddisfacenti i risultati raggiunti.

2. Efficienza

L'efficienza evidenzia i fattori di funzionalità, cioè la capacità di conseguire, con le risorse date e nel minor tempo possibile, risultati di sempre maggiore qualità.

Nel nostro caso, proprio per la specificità dell'istituzione formativa, va intesa la capacità che ha avuto la Scuola di garantire le migliori condizioni possibili per creare un clima funzionale al miglioramento costante del processo di insegnamento-apprendimento che riconosca la centralità dell'alunno.

Creare un clima, un contesto in funzione degli obiettivi che ci si è posti, significa prestare molta attenzione all'aspetto

Direzione e Segreteria:

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 - Fax: 081 739 08 41

Sede distaccata: 1ª Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

Cod. Fiscale 95170130637 - cod. mec.: naic8db003

e-mail: naic8db003@istruzione.it - sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it

Scuola Certificata dal Polo Qualità di Napoli secondo la NORMA UNI-EN ISO 9004:2009



Istituto Comprensivo
Iovino - Scotellaro

Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"



organizzativo poiché una buona organizzazione permette di utilizzare al meglio, senza sprechi, le risorse esistenti raggiungendo il migliore dei risultati possibili.

Nel nostro caso è stata impiantata una organizzazione, che pur prevedendo figure e compiti ben definiti, attraverso un sistema di deleghe, permetta un sufficiente grado di flessibilità, in modo da incontrare bisogni e necessità di ciascuno, ma anche un buon grado di "controllo" delle procedure e dei percorsi attivati.

Il modello utilizzato è quello di tipo reticolare dove, senza dimenticare la collegialità, si privilegia l'assunzione di responsabilità individuale attraverso una suddivisione precisa dei compiti ed una definizione delle aree di intervento presidiate da alcune figure di sistema. Ciascuno, in questo modo, assumendo ruoli, funzioni, compiti, si riconosce come protagonista e partecipa attivamente al processo di cambiamento in atto nell'ottica dell'autonomia.

Dalla supervisione e dalla raccolta di tutte le informazioni disponibili si possono evidenziare, rispetto a questo indicatore, alcuni punti forti:

- la buona padronanza della didattica a livello di gruppo-classe/sezione e la diversificazione dell'offerta formativa;
- rispetto dei tempi di consegna in relazione alle richieste effettuate;
- l'atteggiamento di accoglienza e di ascolto nei confronti delle famiglie e degli alunni;
- piena assunzione di responsabilità da parte di alcuni con la consapevolezza di "farsi carico";
- cooperazione e collaborazione fra diversi ordini di scuola;
- accettazione e riconoscimento della diversità dei ruoli e delle funzioni;
- buona capacità di adattamento alle crescenti difficoltà create dalla diminuzione delle risorse (umane e non);
- diminuita resistenza all'autovalutazione e al monitoraggio di sistema. Punti deboli in alcuni casi ricorso ancora prevalente alla lezione frontale;
- accettazione, a volte solo formale, di alcune scelte collegiali;
- ancora non sufficiente qualità e quantità delle informazioni che passano all'esterno sulle attività dell'Istituto;
- forte diminuzione dei finanziamenti ordinari a fronte di nuovi "compiti";
- forte diminuzione dei margini di autonomia per la gestione organizzativo didattica.

3. Economicità

I criteri della economicità richiamano comunque le categorie di efficacia ed efficienza anche se implicitamente evidenziano un'attenzione al risparmio e ad una gestione il più possibile parsimoniosa. La qualità, per sua definizione, mal si concilia con la quantità delle risorse erogate, sempre più limitate e più difficili da reperire anche in considerazione sia dei bisogni formativi che risultano sempre più ampi e differenziati che delle nuove e diverse competenze che ci sono state delegate dagli Uffici Centrali e Periferici.

Valutare la gestione finanziaria in termini di economicità ha un suo senso se si evidenzia non tanto il costo sostenuto ma

Direzione e Segreteria::

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 - Fax: 081 739 08 41

Sede distaccata: 1ª Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

Cod. Fiscale 95170130637 - cod. mec.: naic8db003

e-mail:naic8db003@istruzione.it - sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it

Scuola Certificata dal Polo Qualità di Napoli secondo la NORMA UNI-EN ISO 9004:2009



Istituto comprensivo
Iovino Scotellaro

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo
"ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"



Le motivazioni che hanno portato a sostenere quel costo, il suo valore quindi non in termini di spesa ma di investimento da sostenere. Tutto questo è possibile se si riprendono in considerazione la Finalità che la Scuola si è posta nella sua carta di intenti, nel suo Piano dell'Offerta Formativa: favorire un clima di "ben-essere" attraverso una progettualità che miri alla prevenzione e al recupero dei disagi; promuovere una educazione alla convivenza democratica attraverso il riconoscimento delle diversità e dell'altro da sé; favorire l'alfabetizzazione culturale attraverso la conoscenza e l'uso di una pluralità di linguaggi che portino allo sviluppo della creatività e all'uso del pensiero divergente.

Con riferimento agli obiettivi generali prima esaminati, si può dire che dalle verifiche condotte sul PTOF e Programma annuale 2021 (interclasse/consigli di classe/collegio dei docenti/consiglio d'istituto, questionari di fine progetto), gli obiettivi generali di Istituto sono stati raggiunti, nel senso che ogni obiettivo ha avuto itinerari di qualità che hanno prodotto esperienze didattiche – formative significative che hanno condotto alla formazione e consolidamento delle competenze negli alunni in rapporto ad attività formative predisposte all'inizio di ogni anno scolastico.

Ercolano 27.02.2022



Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Todiseo

Direzione e Segreteria:

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 – Fax: 081 739 08 41

Sede distaccata: 1ª Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

Cod. Fiscale 95170130637– cod. mec.: naic8db003

e-mail:naic8db003@istruzione.it - sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it

Scuola Certificata dal Polo Qualità di Napoli secondo la NORMA UNI-EN ISO 9004:2009