



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E ATA

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCOLANO 5 - "IOVINO - SCOTELLARO"-ERCOLANO
Prot. 0004212 del 26/08/2021
01-01 (Uscita)

AL DSGA

ALBO

ATTI

OGGETTO: GESTIONE DELLE OPERAZIONI DI PULIZIE, DISINFEZIONE E SANIFICAZIONE NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI

I Dirigenti scolastici, nella loro qualità di datori di lavoro ai sensi del d.lgs. 81/2008, non solo hanno l'obbligo della valutazione dei rischi, dell'informazione, formazione e addestramento, di fornire gli adeguati dispositivi di protezione individuale e della sorveglianza sanitaria, ma anche di aggiornare le misure di prevenzione in relazione ai mutamenti organizzativi e gestionali che hanno rilevanza ai fini della salute e sicurezza del lavoro, o in relazione al grado di evoluzione della tecnica della prevenzione e della protezione.

In tale ambito si colloca la presente pubblicazione che vuole essere da supporto ai collaboratori scolastici nella gestione di tutte le attività di pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici; tali operazioni, infatti, costituiscono uno degli interventi primari di prevenzione della diffusione di malattie e di infezioni.

Ogni scelta effettuata dal Datore di lavoro deve essere frutto di un'attenta valutazione dei rischi, che tenga conto dei molteplici fattori che influiscono sulle modalità e sulla frequenza di attuazione di ognisingola azione di pulizia, sanificazione e disinfezione.

DEFINIZIONE DI PULIZIA, DISINFEZIONE E SANIFICAZIONE

Spesso i termini pulizia, disinfezione e sanificazione vengono utilizzati come sinonimi, ma si intendono nella realtà complessi procedimenti e operazioni molto diversi, realizzati con metodologie e prodotti differenziati che si pongono obiettivi diversi.

Il D.M. 7 luglio 1997, n. 274 "Regolamento di attuazione degli articoli 1 e 4 della L. 25 gennaio 1994, n. 82, per la disciplina delle attività di pulizia, di disinfezione, di disinfestazione, di derattizzazione ed di sanificazione" fornisce le seguenti definizioni:

sono attività di PULIZIA quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni atti a rimuovere polveri, materiale non desiderato o sporcizia da superfici, oggetti, ambienti confinati e aree di pertinenza;

sono attività di DISINFEZIONE quelle che riguardano il complesso dei procedimenti e operazioni atti a rendere sani determinati ambienti confinati e aree di pertinenza mediante la distruzione o inattivazione di microrganismi patogeni;



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

sono attività di DISINFESTAZIONE quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni atti a distruggere piccoli animali, in particolare artropodi, sia perché parassiti, vettori o riserve di agenti infettivi sia perché molesti e specie vegetali non desiderate. La disinfezione può essere integrale se rivolta a tutte le specie infestanti ovvero mirata se rivolta a singola specie;

sono attività di DERATTIZZAZIONE quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni di disinfezione atti a determinare o la distruzione completa oppure la riduzione del numero della popolazione dei ratti o dei topi al di sotto di una certa soglia;

sono attività di SANIFICAZIONE quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni atti a rendere sani determinati ambienti mediante l'attività di pulizia e/o di disinfezione e/o di disinfezione ovvero mediante il controllo e il miglioramento delle condizioni del microclima per quanto riguarda la temperatura, l'umidità e la ventilazione ovvero per quanto riguarda l'illuminazione e il rumore.

Le diverse azioni messe in essere in un ambiente scolastico tendono a concorrere ad una salubrità degli ambienti che portano ad una migliore qualità della vita degli studenti, dei lavoratori e dei frequentatori diminuendo la probabilità di diffusioni di microrganismi portatori di infezioni.

La pulizia delle superfici e degli ambienti è l'azione preliminare da effettuare e indispensabile per una eventuale successiva disinfezione.

La disinfezione non risulta efficace se attuata su superfici non precedentemente pulite. Le operazioni di pulizia tipologicamente sono inquadrare come:

pulizie ordinarie: comprendono attività di pulizia di carattere continuativo e programmato, solitamente con frequenza giornaliera;

pulizie periodiche: comprendono attività di pulizia più profonda a periodicità più lunga da svolgersi con frequenze prestabilite;

pulizie straordinarie: comprendono interventi imprevedibili richiesti per esigenze occasionali o emergenziali; dopo un'adeguata valutazione dei rischi, la programmazione deve essere rivista, anche in base alla destinazione d'uso dell'ambiente stesso e dei flussi di persone.

Le operazioni di pulizia devono essere condotte possibilmente negli orari, nei periodi e nei luoghi in cui non sono presenti persone in modo da non creare interferenze o rischi rispetto alla normale attività scolastica.

INFORMAZIONE AI TEMPI DEL COVID - 19

Il personale scolastico informa chiunque entri all'interno della struttura scolastica (lavoratori, studenti, genitori, ditte esterne) circa le disposizioni delle Autorità, consegnando e/o affiggendo all'ingresso e nei luoghi maggiormente visibili dei locali scolastici, appositi depliants informativi su: L'obbligo di restare a casa con febbre oltre 37.5°. In presenza di febbre (oltre i 37.5°) o altri sintomi influenzali vi è l'obbligo di rimanere al proprio domicilio e di chiamare il proprio medico di famiglia e/o l'Autorità sanitaria.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"

L'accettazione di non poter entrare o permanere in Istituto e di doverlo dichiarare tempestivamente laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo: sintomi di influenza, febbre, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.

L'impegno a rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Datore di lavoro nel consentire l'accesso in Istituto. In particolare: mantenere la distanza di sicurezza, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene.

L'impegno a informare tempestivamente e responsabilmente il Datore di lavoro della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della prestazione lavorativa, avendo cura di rimanere ad adeguata distanza dalle persone presenti.

Inoltre sarà obbligatorio per i collaboratori scolastici: 1) far compilare in modo completo e dettagliato il modello di autodichiarazione allegato al presente manuale; 2) rilevare la temperatura corporea con il termoscanner messo a disposizione del personale scolastico all'ingresso di ogni plesso; 3) consentire l'uso del gel per igienizzare le mani; 4) accertamento dell'uso della mascherina chirurgica o di "comunità"; 4) limitare l'accesso all'interno del plesso ai soli casi di improrogabile necessità ed urgenza.

GESTIONE DI UNA PERSONA SINTOMATICA NELLA SCUOLA

Al punto 11 del Protocollo condiviso allegato al DPCM 26 aprile 2020 si riportano le indicazioni da seguire nel caso in cui una persona presente nell'Istituto scolastico sviluppi febbre e sintomi di infezione respiratoria, quali la tosse:

Io deve dichiarare immediatamente all'ufficio del personale o al collaboratore scolastico che avviserà immediatamente il Dirigente scolastico e si dovrà procedere al suo isolamento nello spazio adibito all'accoglienza (preventivamente stabilito all'uopo);

la scuola procede immediatamente ad avvertire le Autorità sanitarie competenti e i numeri di emergenza per il COVID-19 forniti dalla Regione o dal Ministero della Salute;

la scuola collabora con le Autorità sanitarie per la definizione degli eventuali "contatti stretti" di una persona presente in Istituto che sia stata riscontrata positiva al tampone COVID-19. Ciò al fine di permettere alle autorità di applicare le necessarie e opportune misure di quarantena. Nel periodo dell'indagine, l'azienda potrà chiedere agli eventuali possibili contatti stretti di lasciare cautelativamente l'Istituto, secondo le indicazioni dell'Autorità sanitaria;

il lavoratore/studente/visitatore/personale esterno al momento dell'isolamento, deve essere subito dotato ove già non lo fosse, di mascherina chirurgica.

ALTRÉ MISURE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID – 19 NEGLI AMBIENTI DI LAVORO – PULIZIA E SANIFICAZIONE



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

Nel DPCM 26 aprile 2020 è previsto il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus COVID-19 negli ambienti di lavoro, che al punto 4) prevede alcune indicazioni di massima anche sulla pulizia e sanificazione dei locali: L'azienda assicura la pulizia giornaliera e la sanificazione periodica dei locali, degli ambienti, delle postazioni di lavoro e delle aree comuni e di svago.

Nel caso di presenza di una persona con COVID-19 all'interno dei locali aziendali, si procede alla pulizia e sanificazione dei suddetti secondo le disposizioni della circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute nonché alla loro ventilazione.

Occorre garantire la pulizia a fine turno e la sanificazione periodica di tastiere, schermi touch, mousecon adeguati detergenti, sia negli uffici, sia nei reparti produttivi.

L'azienda in ottemperanza alle indicazioni del Ministero della Salute secondo le modalità ritenute più opportune, può organizzare interventi particolari/periodici di pulizia ricorrendo agli ammortizzatori sociali (anche in deroga).

Nelle aree geografiche a maggiore endemia o nelle aziende in cui si sono registrati casi sospetti di COVID-19, in aggiunta alle normali attività di pulizia, è necessario prevedere, alla riapertura, una sanificazione straordinaria degli ambienti, delle postazioni di lavoro e delle aree comuni, ai sensi della circolare 5443 del 22 febbraio 2020.

È obbligatorio che le persone presenti in azienda adottino tutte le precauzioni igieniche, in particolare per le mani.

L'azienda mette a disposizione idonei mezzi detergenti per le mani. È raccomandata la frequente pulizia delle mani con acqua e sapone.

I detergenti per le mani di cui sopra devono essere accessibili a tutti i lavoratori anche grazie a specifici dispenser collocati in punti facilmente individuabili.

A causa della possibile sopravvivenza del virus nell'ambiente per diverso tempo, i luoghi e le aree potenzialmente contaminati da SARS-CoV-2 devono essere sottoposti a completa pulizia con acqua e detergenti comuni prima di essere nuovamente utilizzati.

Per la decontaminazione, si raccomanda l'uso di ipoclorito di sodio allo 0,1% dopo la pulizia. Per le superfici che possono essere danneggiate dall'ipoclorito di sodio, utilizzare etanolo al 70% dopo la pulizia con un detergente neutro. Durante le operazioni di pulizia con prodotti chimici, assicurare la ventilazione degli ambienti. Tutte le operazioni di pulizia devono essere condotte da personale che indossa DPI.

Dopo l'uso, i DPI monouso vanno smaltiti come materiale potenzialmente infetto. Vanno pulite con particolare attenzione tutte le superfici toccate di frequente, quali superfici di muri, porte e finestre, superfici dei servizi igienici e sanitari.

Nell'attività di pulizia e sanificazione, essenzialmente è necessario proteggersi dagli agenti chimici ed eventuali presenze di agenti biologici. Il contatto con gli agenti biologici può avvenire in vari modi: attraverso la pelle, le mucose, le vie aeree, l'ingestione accidentale o per via parenterale



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

anche tramite morsi, graffi e punture di insetti. È necessario, quindi, utilizzare i DPI specifici più idonei a prevenire le diverse modalità di infezione:

- Protezione delle mani: sono costituiti da guanti per la protezione da agenti chimici, agenti biologici, tagli, traumi meccanici, ecc. L'impiego è richiesto in attività di pulizia, disinfezione, ma anche per la manipolazione di sostanze chimiche o di oggetti taglienti, per la manutenzione di arredi o apparecchiature e per la movimentazione di carichi.
- Protezione degli occhi: sono costituiti da occhiali, visiere e schermi. Il loro impiego può rendersi necessario in attività con rischio di proiezioni di schegge, schizzi, esposizione a radiazioni e sorgenti luminose (saldatura, lavori in officine meccaniche) manipolazione di agenti chimici, rischio di contatto con agenti biologici, ecc.
- Protezione delle vie respiratorie: sono le maschere, le semi-maschere, i facciali filtranti, gli autorespiratori. Trovano indicazione negli ambienti ove vi sia carenza di ossigeno e/o presenza di inquinanti tossici, irritanti, nocivi per le vie respiratorie in una determinata concentrazione o di agenti biologici trasmissibili per via aerea. L'impiego di DPI respiratori può trovare indicazione nelle attività di dispersione di prodotti chimici, presenza di CO, ossido di azoto in luoghi chiusi, ecc.
- DPI degli arti inferiori: sono principalmente costituiti da calzature, che possono essere di sicurezza, di protezione o da lavoro e sono destinate a proteggere da: contaminazione da materiale biologico (solitamente medici, biologi, infermieri, ausiliari, tecnici, operatori sanitari ecc., in caso di pandemia anche gli addetti alle pulizie); scivolamenti e cadute dovute a irregolarità del piano di appoggio o eventualmente bagnato da lubrificanti; sversamenti di prodotti chimici (biologi, chimici, tecnici di laboratorio, ecc.); lesioni alla pianta del piede dovute a perforazione della suola da parte di oggetti appuntiti quali chiodi, schegge di legno o altro; schiacciamento della punta del piede per caduta accidentale di materiale dall'alto o con movimenti incauti di attrezzature da lavoro o carrelli elevatori (magazzinieri, tecnici di farmacia, operatori addetti alla manutenzione, operatori di cucina ecc.); scivolamenti e cadute dovute a irregolarità del piano di appoggio o eventualmente bagnato (operatori di mensa, addetti alla preparazione e distribuzione pasti, collaboratori scolastici, ecc.).
- Non sono da confondere con i DPI:
 - le mascherine chirurgiche, che sono dispositivi medici;
 - le attrezzature progettate e fabbricate per uso privato contro le condizioni atmosferiche (copricapi, indumenti per la stagione, scarpe e stivali, ombrelli, ecc.), l'umidità, l'acqua (guanti per rigovernare, ecc.) e il calore (guanti, ecc.);
 - gli indumenti di lavoro ordinari e le uniformi non specificatamente destinati a proteggere la sicurezza e la salute del lavoratore;
 - le attrezzature dei servizi di soccorso e di salvataggio, comprese le mascherine chirurgiche;
 - le attrezzature di protezione individuale delle forze armate, delle forze di polizia e del personale del servizio per il mantenimento dell'ordine pubblico;
 - le attrezzature di protezione individuale proprie dei mezzi di trasporto stradali;
 - i materiali sportivi;
 - i materiali per l'autodifesa o per la dissuasione;
 - gli apparecchi per individuare e segnalare rischi e fattori nocivi.
- LA SCELTA DELLE PROTEZIONI IN CASO DI PANDEMIA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

Si evidenzia come le cosiddette "mascherine chirurgiche" non siano dispositivi di protezione individuale, ma siano comunque regolamentate da una norma tecnica, la UNI EN 14683.

Le mascherine chirurgiche sono finalizzate ad evitare la diffusione di secrezioni da parte dell'essere umano che la indossa e sono progettate e testata rispetto alla capacità di ottenere questo risultato; le FFP (2 o 3) sono finalizzate a proteggere le vie respiratorie della persona che le indossa dall'ingresso di agenti pericolosi o patogeni e sono progettate e testate per verificare che rispondano a questo scopo.

È evidente che le due protezioni perseguono delle finalità diverse, l'una a protezione degli altri e per tale ragione la massima diffusione costituisce un elemento di prevenzione del contagio "collettivo", l'altra a protezione del soggetto che la indossa e pertanto, ne è auspicabile l'uso nei casi in cui c'è un caso confermato, probabile o sospetto di una positività al COVID – 19; nel caso degli edifici scolastici, in cui è presente una moltitudine di persone, durante una pandemia è auspicabile l'uso da parte di tutti (con l'esclusione di bambini al di sotto dei 6 anni e dei disabili) delle mascherine chirurgiche.

PROCEDURA OPERATIVA

In ogni ambiente dove sono presenti molte persone è sempre necessario porre attenzione a tutte le attività di pulizia e disinfezione al fine di ridurre al minimo eventuali infezioni, contagi, allergie.

È pertanto necessario prestare particolare attenzione alle modalità di pulizia dei locali, alle sostanze utilizzate e programmare una pulizia ambientale più accurata per ridurre il rischio di diffusione e di deposito negli ambienti interni di quantità significative di batteri, virus, allergeni, polveri e animali o insetti indesiderati.

Una corretta ed efficace pulizia e disinfezione eseguita a "regola d'arte" consente di gestire non solo la normale attività, ma anche quella emergenziale.

È importante definire un corretto protocollo specifico delle operazioni di pulizia, sanificazione e gestione igienica degli ambienti scolastici.

Occorre prevedere anche un programma di verifica periodica delle operazioni effettuate, documentando, ad esempio, sistematicamente, su un apposito registro, le operazioni e i controlli effettuati. Si raccomanda, inoltre, la tenuta e la conservazione di un registro in cui vengono annotate le attività di pulizia/disinfezione/sanificazione svolte nelle diverse aree dell'Istituto scolastico con l'indicazione di informazioni, quali attrezzi e mezzi utilizzati, data e ora, prodotti utilizzati e operatore che ha svolto l'attività.

All'interno di ogni edificio scolastico dovrebbe essere implementato un protocollo specifico sulle operazioni di pulizia, in cui riportare alcune indicazioni precise, quali:

- frequenza dei cicli di pulizia, in funzione dell'uso dei locali, delle criticità e dei rivestimenti presenti nella scuola, elaborando cicli di sanificazione specifici, all'occorrenza, nei periodi di assenza degli studenti e del personale;

- orario di effettuazione delle pulizie, per consentire l'adeguata ventilazione dei locali, prima



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

dell'usoo gli adeguati provvedimenti per prevenire eventuali incidenti;

- informazioni sulla tossicità dei prodotti detergenti e disinfettanti in termini classificazione di pericolo e di emissione in aria di VOC o di altre sostanze tossico-nocive, possibilmente certificati in relazione al loro impatto sulla salute e sull'ambiente. In particolare, i prodotti detergenti/disinfettanti devono essere, ove possibile, scelti tra quelli che introducono il minor rischio sia dei lavoratori che degli studenti e quelli che sono stati sperimentati clinicamente in relazione alla possibilità di indurre allergie, asma od altri fenomeni respiratori e possedere una documentazione di rischio con idonei

simboli riportati in etichetta e sulla scheda dati di sicurezza; eventuali interventi di disinfezione (es. eliminazione di parassiti infestanti, insetti, ratti, etc.) da eseguirsi all'occorrenza, nei periodi di assenza degli scolari e del personale a scuola, prevedendo l'impiego di disinfestanti a basso impatto sulla salute e sull'ambiente, certificati e sperimentati clinicamente per caratteristiche di assenza di allergenicità, nocività e/o tossicità e/o cancerogenicità (utilizzo di prodotti che riportino in etichetta e nella scheda dati di sicurezza, simbologia e definizioni armonizzate; precauzioni specifiche da adottarsi, caso per caso, quando nella scuola è segnalata la presenza di bambini atopici o allergici, asmatici o con altre patologie.

- procedure particolari da attuare in caso di pandemie con patogeni trasmissibili per contatto o via aerea;
- dispositivi di protezione individuale o dispositivi medici da indossare durante le diverse attività;
- formazione e informazione da erogare alle diverse figure sull'argomento: prodotti, materiali, procedure, precauzioni, tecniche di pulizia, frequenza, controlli.

ATTREZZATURE PER LA PULIZIA

Per la pulizia degli ambienti si ritengono indispensabili le seguenti attrezature:

- Panni-spugna differenziati per codice colore e teli monouso per la spolveratura (si consigliano le normali spugne perché facilmente inquinabili).
- Scope trapezoidali e scope tradizionali.
- Asta pulivetro, vello lavavetro.
- Sistema MOP. Si sottolinea la necessità di utilizzare più sistemi MOP in base alle zone da pulire: uno per i servizi igienici, uno per gli ambienti didattici in genere (sezioni, aule, palestre, laboratori, ecc.) e uno per la cucina e il locale refezione.
- Sistema MOP con serbatoio per autocaricamento;
- Dispositivi di protezione individuale (camice, guanti, scarpe antiscivolo).
- Macchina lava – asciuga pavimenti, ove possibile.

MANUTENZIONE DELLE ATTREZZATURE

Tutto il materiale per la pulizia deve essere regolarmente pulito dopo l'uso in quanto spugne, stracci, telini possono essere importante veicolo di contagio di infezioni o patologie; ove possibile si consiglia l'uso di materiale monouso.

Alla fine delle operazioni di pulizia le frange MOP, le garze, i panni devono essere lavati con acqua calda e disinfettati.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

È consigliabile eseguire la pulizia manuale in un lavandino adibito unicamente a questo scopo, seguita da immersione in soluzione acquosa di cloro allo 0,5% per almeno 10 minuti, avendo cura di eseguire separatamente il lavaggio dei materiali precedentemente usati per la pulizia del bagno dai materiali utilizzati in altri ambienti.

Evitare di lasciare in ammollo gli stracci per periodi superiori a quelli necessari per una corretta disinfezione (10-20 minuti). Tutti i contenitori (secchi, anche quelli del MOP) usati per le operazioni di pulizia, le scope delle latrine e altre attrezzature per i servizi igienici devono essere lavati con acqua e detergente e successivamente disinfezati con una soluzione acquosa di cloro allo 0,5% per almeno 10 minuti. L'umidità favorisce la crescita microbica: gli stracci, le spugne, le frange, le scope delle latrine vanno asciugati in ambiente aerato, quando è possibile con l'esposizione diretta al sole.

TRAVASO DI PRODOTTI

Nel caso occorra travasare i prodotti (ad esempio quando la fornitura è in confezioni molto grandi o in forma solida da sciogliere o necessita una diluizione), i nuovi contenitori devono essere chiaramente etichettati, indicando il nome del prodotto la classificazione di rischio.

COMPITI E RESPONSABILITÀ

Affinché le attività di pulizia, disinfezione e sanificazione possano essere effettuate correttamente e efficacemente e secondo una programmazione ben predefinita, è necessario definire prima di tutto compiti, responsabilità e istruzioni operative; ciò è necessario al fine di fornire indicazioni sugli interventi mirati a prevenire infezioni, contagi o contatti con sostanze allergizzanti da parte del personale, dei docenti, degli studenti e delle persone presenti.

I risultati migliorano nel momento in cui si svolge un'attività di informazione e di formazione rivolta al personale coinvolto, ma anche agli utenti, e finalizzata a:

- comprendere l'importanza della prevenzione delle malattie mediante l'igiene della persona e degli ambienti in cui viviamo;
- utilizzo in modo responsabile detergenti e disinfettanti, evitandone l'uso indiscriminato che potrebbe risultare pericoloso e inefficace;
- il rispetto della *res publica* in termini di conservazione degli arredi, del materiale, ma anche nel rispetto delle regole primarie di educazione nell'utilizzo dei servizi igienici, dei dispositivi di distribuzione del materiale (sapone, salviette, carta), nel rispetto dell'ambiente differenziando i rifiuti.

Ad ogni attività deve corrispondere un responsabile (R), cioè il soggetto che in virtù di disposizioni legislative o in quanto incaricato dal Datore di lavoro, è dotato di adeguata capacità e autorità all'interno dell'organizzazione e a cui è affidato in tutto o in parte il compito,



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"

- indipendentemente da ulteriori responsabilità aziendali, di coordinare l'attività e verificare che sia eseguita in conformità ai testi di riferimento (procedure, istruzioni operative, linee guida).

Il responsabile dell'attività nella definizione, nell'organizzazione o nella realizzazione si avvale della consulenza del collaboratore (C) (Datore di lavoro, Servizio di Prevenzione e Protezione, eccetera) al fine di delineare necessità, tempistiche, vincoli, limiti, nonché gli obiettivi dell'attività svolta.

Solo una verifica sistematica o un esame a campione permette di determinare se le attività e i relativi risultati sono conformi alle disposizioni pianificate e se queste disposizioni sono state attuate efficacemente.

Esistono, inoltre, delle figure che devono essere informate (I) delle attività previste in quanto queste ultime potrebbero influenzare o essere influenzate dall'attività del soggetto informato.

| Per ciò che concerne le attività di pulizia in via esemplificativa sono state individuate le seguenti attività e relative funzioni dei principali soggetti individuati: ATTIVITA' | DL | DSGA | SPP | MC | CS |
|---|----|------|-----|----|----|
| Approvvigionamento del materiale per la pulizia, la disinfezione e la sanificazione degli ambienti e delle Persone | R | R | I | I | C |
| Acquisto di dispositivi di protezione individuali o dei dispositivi medici (mascherine, occhiali, guanti, ecc.) per i lavoratori esterni addetti alle pulizie | I | C | I | | C |
| Acquisto dei dispositivi di protezione individuali o dei dispositivi medici per personale interno e all'occorrenza per discenti | R | C | C | I | |
| Pianificazione del programma di pulizia | R | R | I | | C |
| Custodia delle schede dati di sicurezza dei prodotti, delle certificazioni dei dispositivi | R | C | C | I | I |
| Formazione del personale interno e discenti | R | C | C | C | I |
| Formazione del personale esterno | I | I | I | C | |
| Sorveglianza sanitaria | C | I | I | R | I |
| Preparazione del materiale | I | C | I | | R |
| Diluizione di detergenti e disinfettanti | I | C | I | | R |
| Esecuzione di pulizie | I | C | I | | R |
| Smaltimento del materiale | I | C | I | | R |
| Riordino del materiale | I | C | I | | R |
| Controllo e verifica | R | R | C | C | |

Ove

DL= Datore di lavoro/ Dirigente scolastico DSGA = Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi SPP = Servizio di Prevenzione e Protezione MC = Medico competente

CS= Collaboratore scolastico R= Responsabile C= Collaboratore I=Informato

Come in tutte le procedure, anche in quelle di sicurezza, la piena implementazione si verifica nel momento in cui ogni lavoratore si sente coinvolto nella tematica e parte integrante



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"

dell'organizzazione anche attraverso semplici gesti quotidiani che incidono sulla realizzazione del processo di pulizia, disinfezione e sanificazione a vantaggio di tutti.

Per ogni ambiente assimilabile, sulla scorta della valutazione dei rischi, predisporre delle SCHEDE DEGLI AMBIENTI in cui sono riepilogate le diverse fasi della pulizia e sanificazione e la frequenza. Sarebbe opportuno affiggerle in ogni locale in modo che chiunque possa utilizzarle come promemoria.

La loro consultazione potrà evitare errori nella successione delle operazioni di pulizia e nell'uso dei prodotti e delle attrezature.

Le principali schede degli ambienti potrebbero essere:

- a) Aule didattiche
- b) Servizi igienici
- c) Uffici amministrativi
- d) Palestra/Spogliatoi
- e) Aree esterne all'edificio
- f) Corridoi
- g) Biblioteche o sale studio
- h) Laboratori
- i) Mensa e refettori

PULIZIE ORDINARIE E STRAORDINARIE

Le operazioni di pulizia possono essere ordinarie o straordinarie.

Per pulizie ordinarie si intendono quelle atte a mantenere un livello di igiene dei locali e delle attrezture ed è necessario ripeterle a cadenza fissa: giornaliera, settimanale, bisettimanale o mensile. Per attività straordinarie di pulizia si intendono, invece, quelle che, seppur programmate, si verificano a cadenze temporali più dilazionate nel tempo (trimestrale, quadrimestrale, semestrale o annuale). Costituisce attività straordinaria di pulizia quella effettuata in seguito ad eventi determinati, ma non prevedibili.

Nella seguente tabella sono state riprese alcune attività primarie che devono essere svolte all'interno dei locali scolastici con una frequenza indicativa basata su alcuni dati bibliografici; in allegato sono riportate delle schede distinte per ambiente, così come indicato nel paragrafo precedente, in cui si entra più nel dettaglio delle attività con un'indicazione di frequenza di giornaliera (**G una volta al giorno, G2 due volte al giorno**), settimanale (**S una volta a settimana, S3 tre volte a settimana**), mensile e annuale (**A una volta all'anno, A2 due volte all'anno, A3 tre volte all'anno**). In base all'organizzazione ogni Datore di lavoro declina le proprie specifiche attività con una frequenza maggiore o minore.

| ATTIVITA' | Frequenza |
|--|-----------|
| Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti a servizio dei discenti. Lavaggio pavimenti. | G2 |

Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | |
|--|----|
| Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici (sapone, carta igienica, ecc.) | G2 |
| Pulizia a fondo con disinfettante dei servizi igienici (pavimenti, sanitari, arredi e accessori). | G2 |
| Pulizia e sanificazione a fondo dei servizi igienici, lavaggio e asciugatura degli specchi presenti, delle attrezzature a uso collettivo, delle rubinetterie e delle zone adiacenti, dei distributori di sapone e carta. Oltre al lavaggio tramite l'uso di appositi prodotti quali detergenti, disinfettanti e disincrostanti, sarà necessario far aerare i locali e successivamente spruzzare un deodorante. | G |
| Pulizia e sanificazione dei giochi (Scuola dell'infanzia) | G |
| Spazzatura di tutti i pavimenti (comprese scale, pianerottoli e servizi igienici) | G |
| Pulizia di interruttori elettrici, maniglie, o comunque tutti i punti che vengono maggiormente toccati. | G |
| Lavaggio di pavimenti degli spogliatoi della palestra | G |
| Pulizia e disinfezione delle attrezzature delle palestre | G |
| Pulizia e disinfezione degli arredi di uso quotidiano nelle aule banchi, sedie, cattedra, tastiere, telefoni, pulsanti, attaccapanni, eccetera | G |
| Lavaggio delle lavagne | G |
| Spolveratura "a umido" di scrivanie, banchi, cattedre, tavoli | G |
| Rimozione dell'immondizia e pulitura dei cestini getta-carte e dei diversi contenitori porta rifiuti; raccolta dei rifiuti e trasporto verso i punti di raccolta. | G |
| Rimozione dei rifiuti dai cestini situati nelle aree esterne all'edificio. | G |
| Lavaggio dei pavimenti delle aule, degli uffici e dei corridoi, della palestra. Lavaggio e sanificazione delle brandine. | G |
| Pulizia dell'ascensore, se presente nell'edificio scolastico, relativamente apavimento, pareti e pulsantiere interne e ai piani. | G |
| Pulizia di corrimani e ringhiere. | G |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | |
|--|-----|
| Pulizia delle macchine utilizzate nei laboratori (cucine per istituto alberghiero, esercitazioni pratiche per estetista o parrucchiere, mole da esercitazioni per ottici, attrezzature per laboratorio chimico, ecc.) | G |
| Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti a servizio dei discenti. Lavaggio pavimenti. | G |
| Pulizia e sanificazione della portineria | G |
| Pulizia di strumenti musicali fissi per aule di musica, conservatori, scuole musicali, ecc. | G |
| Pulizia di porte, cancelli e portoni. | G |
| Pulizia di attrezzatura ludica esterna e interna | G |
| Lavaggio a fondo dei pavimenti con disinettante dopo spazzatura e pulizia | G |
| Pulizia e disinfezione di tutti i tavoli e sedie delle mense, nonché dei ripiani di lavoro, delle maniglie degli sportelli di arredi, carrelli o elettrodomestici delle cucine | G |
| Eliminazione di macchie e impronte da porte, porte a vetri e sportelli. | S3 |
| Spolvero dei monitori dei computer nell'aula di informatica. | S3 |
| Aspirazione/ battitura pavimenti tessili, stuioe e zerbini. | S3 |
| Pulizia dei cortili e delle aree esterne | S3 |
| Lavaggio dei cestini gettacarte, al bisogno e comunque almeno.... | S3 |
| Lavaggio pareti piastrellate dei servizi igienici | S |
| Spolveratura "a umido" di arredi vari non di uso quotidiano | S |
| Pulizia dei vetri dei corridoi, degli atrii e delle porte a vetri. | S |
| Pulizia dei computer nel laboratorio informatico, delle fotocopiatrici, delle stampanti e dei corpi radianti. | M |
| Spolveratura di tutte le superfici orizzontali (comprese eventuali ragnatele a soffitto) | M |
| Pulizia dei vetri interni delle finestre di aule, uffici,.... | M |
| Aule convegni, teatri, aula magna (mensile o dopo ogni utilizzo) | M |
| Rimozione di polvere e ragnatele dalle pareti e dai soffitti. | A3 |
| Aspirazione della polvere e lavaggio di tende a lamelle verticali e veneziane, bocchette dell'aerazione (aria condizionata), termoconvettori, canaline,.... | A3 |
| Lavaggio delle tende non plastificate | A2 |
| Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule, degli uffici, della palestra | A2 |
| Pulizia a fondo delle scaffalature della biblioteca e dell'archivio utilizzando per lo scopo, se necessario, anche un idoneo aspirapolvere o panni che siano stati preventivamente trattati con prodotti atti ad attirare e trattenere la polvere. | A/2 |
| Pulizia delle aree Verdi | A/2 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | |
|---|-----|
| Pulizia delle bacheche | A/2 |
| Pulizia di targhe, insegne e suppellettili. | A/2 |
| Lavaggio di punti luce e lampade. | A |
| Lavaggio e disinfezione delle pareti lavabili di aule, palestra, uffici... | A |
| Pulizia e disinfezione di locali adibiti a custodia di materiale non in uso situati nei seminterrati, negli archivi, sulle scaffalature aperte e nel magazzino dei prodotti e degli attrezzi. | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

Tali frequenze naturalmente possono essere rimodulate da ogni Istituto scolastico in base alle specifiche esigenze, all'organizzazione e alla sensibilità dell'utenza; all'interno degli istituti scolastici la disinfezione delle attrezzature e apparecchiature, dopo un'adeguata formazione, potrebbe essere eseguita dagli studenti stessi, come altre operazioni in aula dagli studenti e dai docenti, come scrivanie e portineria potrebbero essere a cura dei collaboratori scolastici ad ogni cambio di personale.

In casi eccezionali, come nel caso di pandemia, le frequenze delle attività devono essere riviste in modo da garantire la salubrità di tutti gli ambienti scolastici e ridurre la probabilità di contagio. Riducendo al massimo tecnicamente possibile la probabilità di contagio, si riduce anche la probabilità di insorgenza della malattia che diviene molto improbabile, proporzionalmente al numero di persone vaccinate, nel caso di presenza di vaccino.

Per poter rivedere la frequenza delle azioni di pulizia, disinfezione e sanificazione occorre valutare i rischi e tenere in considerazione alcuni fattori fondamentali, quali:

- numero di persone presenti nei diversi periodi dell'anno;
- attività formativa al personale e agli studenti;
- attività informativa a tutte le persone presenti;
- tecniche di pulizia, disinfezione e sanificazione messe in atto;
- percentuale di persone a cui quotidianamente viene misurata la temperatura;
- numero e frequenza di effettuazione di tamponi, test molecolari o test anticorpali;
- presenza di dispositivi che limitano il numero di contatti ad esempio pedale per apertura rubinetto acqua, pulsante a terra per acqua W/C, sensore per erogazione disinfettante, sistemi automatici di apertura porte (in rispetto alla normativa antincendio);
- copertura della distribuzione di DPI ai lavoratori e dispositivi medici (mascherine) alle persone presenti;
- organizzazione tale da ridurre al minimo e solo a casi eccezionali ingresso di "visitatori" all'interno dell'edificio scolastico;
- precauzioni sull'uso delle calzature personali all'interno della scuola;
- sistema di controllo dell'attuazione delle procedure;
- altro.



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -
Ognuno di questi fattori interviene in modo più o meno diretto sulla frequenza delle attività di pulizia, disinfezione e sanificazione.

TECNICHE DI PULIZIA

Le tecniche di pulizia sono comportamenti non complessi che l'addetto deve adottare prima, durante ed dopo le operazioni di pulizia.
In via preliminare l'incaricato dovrà predisporre i prodotti e le attrezature necessarie all'operazione che è chiamato a svolgere. Normalmente, questa azione consiste nell'approvigionare il carrello di cui il personale è dotato e che porta al proprio seguito nei luoghi ove è chiamato ad operare.

Nel caso dell'emergenza COVID-19, il Ministero della Salute, nella Circolare 5443 del 22 febbraio 2020, afferma che in letteratura diverse evidenze hanno dimostrato che i Coronavirüs, inclusi quelli responsabili della SARS e della MERS, possono persistere sulle superfici inanimate in condizioni ottimali di umidità e temperature fino a 9 giorni. Allo stesso tempo, però, le evidenze disponibili hanno dimostrato che i suddetti virus sono efficacemente inattivati da adeguate procedure di sanificazione che includono l'utilizzo dei comuni disinfettanti, quali ipoclorito di sodio (0,1% - 0,5%), etanolo (62-71%) o perossido di idrogeno (0,5%) per un tempo di contatto adeguato.

In via del tutto cautelativa ogni pulizia o disinfezione deve essere effettuata areando i locali, ove possibile, indossando i guanti e le mascherine (FFP2 in caso di emergenza o pandemia). Per razionalizzare le operazioni di sanificazione e renderle più sicure, evitando il trasferimento di microrganismi tra le diverse superfici, per i panni viene adottato un codice colore.
Il colore diverso dei panni indica che questi vanno utilizzati in aree diverse con prodotti diversi e su differenti superfici. Ad esempio:

- Rosso. Aree a rischio molto alto, come sanitari (wc, bidet). Prodotti disincrostanti.
- Verde. Aree ad alto rischio, come cucine e superfici su cui si trattano alimenti o superfici particolarmente sporche quali cestini dei rifiuti, ruote di sedie e arredo mobile. Prodotti sgrassanti (aula scolastiche, ambulatori).
- Blu. Aree a rischio medio, come uffici e arredi. Prodotti multiuso.
- Giallo. Aree a rischio basso, come vetri, superfici vetrificate, sanitari (doccia, lavandino). Prodotti multiuso dedicati (corridoi).



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

Bianco. Prodotti disinsettanti.

- Al di là del colore, i panni possono essere di materiali diversi, ciascuno dei quali ha proprie caratteristiche.
- Cotone. Fibra naturale molto resistente. I panni in cotone possono essere utilizzati sia asciutti che umidi.
 - TNT (Tessuto Non Tessuto). Velo, strato o foglio di fibre ripartite direzionalmente, la cui coesione è assicurata da metodi meccanici, chimici e/o fisici. Molto usato per panni monouso.
 - Microforato. Lattice con microforature che conferiscono grande scorrevolezza. Molto assorbente.
 - Spugna. Composti da cotone e cellulosa, con grande capacità assorbente.
 - Microfibra. Famiglia di fibre tessili sintetiche molto ampia, con diverse composizioni e finezze. La microfibra che si è affermata nel settore pulizia è composta da poliestere (80%) e poliammide (20%) uniti tra loro in una sola fibra, detta a matrice, che ingloba lo sporco e lo rimuove dal substrato.
- A titolo esemplificativo e non esaustivo si riportano alcune indicazioni sulle tecniche di pulizia più diffuse in un edificio scolastico; si rimanda per un maggiore dettaglio alla consultazione delle schede in allegato.

SPOLVERATURA AD UMIDO/DETERGIMENTO SUPERFICI

- Areare i locali.
- Se è la prima volta che si utilizza un prodotto detergente, controllare la scheda dati di sicurezza.
- Verificare se la concentrazione del detergente è adeguata alla tipologia di superficie da trattare, in caso contrario diluire il prodotto fino alla concentrazione desiderata.
- Nebulizzare il detergente sul panno o inumidire il panno dopo essersi accertati che il prodotto può essere utilizzato per la specifica operazione indicata; non mescolare mai i prodotti tra di loro (non travasare in contenitori anonimi).
- Piegare il telo in quattro (non raccoglierlo casualmente).
- Passare il panno sulla superficie eseguendo movimenti paralleli e a S in modo da coprire l'intera area.
- Girare spesso il telo.
- Una volta utilizzate tutte le facce del telo, gettarlo se monouso.
- Se si usa un panno riutilizzabile, lavarlo accuratamente in soluzione detergente e sciacquarlo.
- Cambiare spesso la soluzione detergente.



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

- Sciacquare abbondantemente le superfici trattate.
- Leggere sempre le avvertenze riportate sull'etichetta e richiudere sempre il recipiente quando non si utilizza più il prodotto.
- A superficie asciutta ripetere l'intervento utilizzando il disinsettante.

a. DISINFEZIONE DELLE SUPERFICI

- La disinfezione deve essere preceduta da accurata pulizia. Lo scopo è quello di eliminare lo sporco in modo da diminuire la carica microbica favorendo la penetrazione del principio attivo.
- Se è la prima volta che si utilizza un prodotto disinsettante, controllare la scheda dati di sicurezza.
- Verificare se la concentrazione del disinsettante è adeguata alla tipologia di superficie da trattare, in caso contrario diluire il prodotto fino alla concentrazione desiderata. Una concentrazione impropria di disinsettante non ne aumenta l'efficacia.
- Tutti i disinsettanti usati in modo improprio possono determinare effetti indesiderati (danni alle persone e ai materiali).
- Ogni volta che si prepara una soluzione di disinsettante, dovrà essere opportunamente identificata e utilizzata in tempi brevi. Se si presuppone il rischio di contaminazione, la soluzione va sostituita con frequenza.
- Non rabboccare mai le soluzioni disinsettanti.
- Non lasciare i contenitori dei disinsettanti aperti e, ogni volta che si aprono, non contaminare la parte interna del tappo (poggiare il tappo sempre rovesciato).
- Conservare i contenitori ben chiusi, al riparo della luce, lontano da fonti di calore e in un apposito armadietto.
- Il prodotto deve essere sempre mantenuto nel contenitore originale, a meno che non si renda necessaria la diluizione, che andrà fatta seguendo le modalità concordate e utilizzando acqua o altri diluenti non inquinati.
- Per l'applicazione fare sempre ben attenzione alle etichette, dove vengono riportate le diluizioni da effettuare prima dell'impiego, le modalità e gli eventuali dispositivi di protezione individuale da utilizzare.
- Evitare di portare a contatto l'imboccatura del contenitore con mani, garze, panni o altro.
- Se non chiaramente specificato o già previsto dal produttore è bene non associare mai due disinsettanti o un disinsettante con un detergente per evitare problemi di interazioni o di eventuali incompatibilità che potrebbero compromettere l'azione detergente e/o disinsettante.



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"

- Il disinfettante chimico più utilizzato nella disinfezione ambientale (pavimenti, pareti, porte, letti, tavoli, servizi igienici, cucine di reparto ecc.) è l'ipoclorito di sodio stabilizzato che, essendo un disinfettante ad ampio spettro d'azione, garantisce un'attività su virus, batteri e numerosi tipi disporre già a concentrazioni molto basse.
- Inumidire il telo/panno con l'apposito disinsettante
- Lavarlo accuratamente con il disinsettante ogniqualvolta si cambia ogni singola superficie (cattedra, banco, sedia, ripiano, WC, lavandino, interruttore, ecc.).
- Lasciarlo agire il disinsettante il tempo necessario.
- In base alle istruzioni ripassare un panno pulito o lasciare agire senza risciacquo.
- Le operazioni rispecchiano quanto detto per la deterzione dei pavimenti.

b. DETERSIONE E DISINFEZIONE ARREDI (IN CASO DI PRESENZA DI PERSONA CONTAGIATA O PRESUNTO CONTAGIO)

- L'azione di deterzione e disinfezione degli arredi (in particolar modo quelli di uso quotidiano, quali scrivanie, banchi, sedie, lavagne, contenitori, ecc.) in periodo emergenziale deve essere effettuata, oltre a quanto previsto normalmente, ogniqualvolta si ha notizia che nel locale abbia soggiornato per brevi o lunghi periodi una persona contagiosa o presunta tale, o nel caso in cui si verifichino situazioni eccezionali quali presenza di persona con sintomi COVID – 19, vomito e rilascio di secrezioni corporee.

Avere i locali

- Sgomberare le superfici rimuovendo tutti gli oggetti e possibili incontri.
- Detergere e disinfezione gli arredi con prodotto adeguato e compatibile con il materiale concui l'arredo è stato realizzato.
- Riposizionare gli arredi mobili, qualora sia stato necessario rimuoverli nella fase iniziale.

c. SCOPATURA AD UMIDO

- Verificare che sia l'attrezzatura a disposizione per quella tipologia di ambiente su cui agire.
- Non utilizzare la scopa tradizionale perché la polvere viene sollevata e torna a depositarsi, ma utilizzare o aspirapolvere o MOP per la



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" - polvere.

- Nel caso di MOP per la polvere, avvolgere le alette con l'apposita garza inumidita.
- Si procede sempre avanzando, per non perdere lo sporco, eseguendo movimenti ad S.
- Sostituire spesso la garza e necessariamente quando si cambia tipologia di ambiente.
- Al termine delle operazioni di pulizia si devono lavare e asciugare sia le alette sia le garze.

d. DETERSIONE DEI PAVIMENTI

Attrezzature: carrello a due secchi (ad esempio rosso e blu con la soluzione detergente-disinfettante) con MOP o frangia, panni in microfibra.

- Se si tratta di superfici molto estese e senza troppi arredi o ostacoli è consigliabile l'uso di una lavasciuga, macchina che consente di intervenire in sicurezza anche in presenza di passaggi di persone durante l'orario di apertura della scuola.
- In assenza di un sistema automatico e per gli ambienti di ridotte dimensioni e con molti arredi consigliato il sistema MOP perché:
 - permette all'operatore di mantenere una posizione eretta;
 - consente di evitare il contatto con l'acqua sporca;
 - diminuisce la possibilità di allergie, limitando al minimo il contatto tra le mani e il detergente.
- Immergere la frangia nell'apposito secchio con acqua e detergente appositamente diluito, secondo le istruzioni del produttore. Iniziare dalla parte opposta rispetto alla porta di uscita in modo da non dover ripassare al termine sul bagnato e pulito.
- Frizionare con metodo ad umido nei punti critici (angoli, bordi, ecc.).
- Immergere il MOP nel secchio, contenente la soluzione detergente-disinfettante, per impregnarlo di soluzione pulente.
- Introdurre il MOP nella pressa e strizzare leggermente, azionando la leva della pressa.
- Passare il MOP sul pavimento, facendo in modo che aderisca bene alla superficie; lavorare su aree di 2 metri per 2 metri, con movimento a "S" per fasce successive sempre retrocedendo.
- Introdurre il MOP nel secchio rosso, per diluire lo sporco accumulato.
- Introdurre il MOP nella pressa e strizzare con forza, per eliminare il più possibile l'acqua chesi deposita nel secchio rosso.
- Immergere solo la punta del MOP nel secchio blu, per assorbire una quantità di soluzione sufficiente a inumidire, ma evitando lo sgocciolamento; così facendo si evita di sporcare la soluzione nel secchio blu.



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

- Si raccomanda sempre di rispettare il tempo di contatto riportato nell'etichettatura del prodotto.
- Il risciacquo deve avvenire rispettando le seguenti regole:
 - secchio e straccio puliti e diversi da quelli utilizzati per il lavaggio;
 - l'acqua deve essere pulita e abbondante;
 - in ambienti ampi (palestre, corridoi) è opportuno cambiare più frequentemente l'acqua e la soluzione con il detergente;
- Per la disinfezione dei pavimenti si possono utilizzare diverse attrezzature, anche l'attrezzo con serbatoio per l'autoalimentazione dotato di panni in tessuto.

L'attrezzo, provvisto di un serbatoio posto sul manico, di una piastra erogatrice snodata e di un sistema di regolazione per la distribuzione controllata del disinfettante, garantisce una stesura uniforme e razionale della soluzione che, all'interno del contenitore, conserva intatta la propria azione senza dispersioni o contaminazione. Dopo avere effettuato un accurato lavaggio dei pavimenti, seguito da asciugatura, procedere nel seguente modo:

1. Preparare la soluzione disinfettante nel contenitore graduato.
2. Riempire, per $\frac{3}{4}$ della sua capacità, il serbatoio di cui è dotato l'attrezzo applicatore.
3. Posizionare il tessuto applicatore sotto la piastra erogatrice dello spazzolone e, prima di farlo scorrere sul pavimento, inumidirlo facendo scendere con l'apposito pomello, una quantità di soluzione tale che il panno, passando sul pavimento, lo lasci moderatamente bagnato.
4. Procedere alla distribuzione della soluzione sulla superficie in modo uniforme, regolando, con l'apposito pomello di comando, l'intensità di bagnatura così che sia rispettato il tempo di contatto del disinfettante.
5. Intervenire prima lungo i bordi del locale, per poi coprire il resto del pavimento procedendo dalla zona opposta all'entrata e retrocedendo verso l'uscita del locale, senza calpestare la superficie già trattata.
6. Sostituire il panno applicatore a ogni cambio di locale o quanto meno dopo 30/40 mq di superficie trattata. All'occorrenza, rabboccare il serbatoio dell'attrezzo, servendosi della tanica contenente il prodotto diluito, già pronto all'uso.

Consigli pratici:

Segnalare le aree bagnate con apposita segnaletica.



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"

- Proteggere sempre durante le operazioni di pulizia le mani con guanti monouso.
- Rispettare la diluizione dei prodotti indicata dalla casa produttrice.
- Cambiare l'acqua tutte le volte che si rende necessario.
- Far seguire alla detersione sempre il risciacquo e l'asciugatura (la maggior parte dei microrganismi è rapidamente uccisa dall'essiccamiento).
- Iniziare a pulire la zona meno sporca da quella più sporca o contaminata.
Per le aree di passaggio (atrii, corridoi) effettuare in due tempi successivi il lavaggio in mododa mantenere sempre una metà asciutta che permette il transito senza rischio di cadute.

- e. Impiegare attrezzature pulite: un attrezzo lasciato sporco dopo l'uso può una volta riusato, ridistribuire molti più germi di quelli che ha raccolto, poiché l'umidità e la temperatura ambiente creano una situazione ottimale per una rapida moltiplicazione batterica.

f. DETERSIONE, DISINFEZIONE E DISINCROSTAZIONE DEI SERVIZI IGIENICI

Per pulizia ordinaria dei servizi igienici si intende:

- la disinfezione delle superfici orizzontali e verticali degli arredi e la disinfezione degli idrosanitarie relative rubinetterie, delle maniglie delle porte e dei contenitori del materiale igienico di consumo e ogni altro accessorio ad uso comune.
- il costante rifornimento del materiale igienico di consumo (carta igienica, sapone liquido, salviette in carta) negli appositi contenitori;
- l'asportazione dei sacchetti in plastica contenenti i rifiuti assimilabili agli urbani e il posizionamento all'interno dei cestini porta carta e porta rifiuti di un nuovo sacchetto.

La detersione e disinfezione delle superfici è effettuata su tutte le superfici sia verticali sia orizzontali.

Prodotto: panno riutilizzabile (lavabile a 90°C) o panno monouso (consigliato), detergente edisinfettante.

Attrezzature: carrello, secchi, panni con codifica colore, MOP.



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -
Nei servizi igienici, per evitare contaminazione tra un'area e l'altra, preferibilmente utilizzare panni di colore diverso.

Tecnica operativa:

- Arieggiare il locale.

Detersione:

- Pulire tutte le superfici con apposito detergente.

Lavare i distributori di sapone e asciugamani.

Nebulizzare dall'alto verso il basso il detergente sul lavabo e sulle vasche, sulle docce, sullarubinetteria.

Rimuovere i residui del detergente. Preferibile un detergente che non fa schiuma esercitandola dovuta azione meccanica.

Pulire con panno di colore codificato e detergente il bordo superiore, la parte interna ed esterna del bidet.

Rimuovere con lo scovolino eventuali residui presenti nel wc, avviare lo sciacquo e immergere lo scovolino nella tazza.

Disinfezione:

- Disinfettare tutte le superfici precedentemente pulite utilizzando il detergente e un panno di colore codificato e lasciare agire secondo il tempo richiesto, quindi risciacquare il prodotto utilizzato con acqua pulita.
- Distribuire nella tazza il disinsettante e lasciare agire il tempo richiesto.

Disinfettare tutta la parte esterna del wc con panno di colore codificato immerso nella soluzione detergente disinsettante.

Sfregare la parte interna con lo scovolino e dopo l'azione del disinsettante avviare losciacquone.

Sanificare il manico dello scovolino e immergere lo scovolino e il relativo contenitore in soluzione di disinsettante per il tempo richiesto.

- Disincrostante:
Per gli interventi di disincrostante degli idrosanitari si usano prodotti appositamente formulati da utilizzare nel caso siano presenti incrostanti calcaree, in particolare sugli idrosanitari e sulla rubinetteria. Quando vengono utilizzati prodotti di questo tipo è auspicabile:
 - istruire uniformemente il prodotto lungo le pareti e nel pozetto dell'idrosanitario.
 - lasciare agire il prodotto per il tempo indicato sulla propria etichetta.
 - sfregare con panno dedicato.



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" - risciacquare accuratamente.

g. PULIZIA DEGLI UFFICI

Per pulizia ordinaria dei servizi degli uffici si intende:

- La detersione e la disinfezione di superfici orizzontali e verticali degli arredi e la disinfezione degli idrossanitari e relative rubinetterie, delle maniglie delle porte, degli interruttori e dei contenitori del materiale igienico di consumo e ogni altro accessorio ad uso comune.
- L'asportazione dei sacchetti in plastica contenenti i rifiuti assimilabili agli urbani e il posizionamento all'interno dei cestini porta carta e porta rifiuti di un nuovo sacchetto.

La detersione e la disinfezione delle superfici è effettuata su tutte le superfici sia verticali che orizzontali.

Tecnica operativa:

- Nebulizzare il detergente sul panno dopo essersi accertati che il prodotto può essere utilizzato per la specifica operazione indicata; non mescolare mai i prodotti tra di loro e non travasarli in contenitori anonimi.
- Leggere sempre le avvertenze riportate sull'etichetta e richiudere sempre il recipiente quando non si utilizza più il prodotto.
- Detergere le superfici e le lampade, interruttori, quadri elettrici (parti esterne), attrezzatura fissa, arredamenti, porte e infissi.
- A superficie asciutta ripetere l'intervento utilizzando il disinfettante.

In commercio esistono prodotti che svolgono azione detergente e disinfettante (ad esempio detergenti con ipoclorito di sodio).

L'azione di detersione e disinfezione degli arredi (in particolar modo quelli di uso quotidiano, quali scrivanie, sedie, stampanti, fotocopiatrici, interruttori, maniglie) in periodo emergenziale deve essere effettuata con frequenza giornaliera, da implementare nel caso in cui si verifichino situazioni eccezionali quali presenza di persona con sintomi COVID – 19, vomito e rilascio di secrezioni corporee.



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

Tecnica operativa:

- Sgomberare le superfici rimuovendo tutti gli oggetti e possibili incontri.
 - Detergere e disinsettare gli arredi con prodotto adeguato e compatibile con il materiale concui l'arredo è stato realizzato.
 - Riposizionare gli arredi mobili, qualora sia stato necessario spostarli nella fase iniziale.
- i. PULIZIA DELLE AREE ESTERNE
- Trattasi di pulizia ordinaria e si intende l'insieme delle operazioni necessarie per eliminare i rifiuti, quali carta o cartoni, sacchetti, foglie, bottiglie, mozziconi di sigaretta e rifiuti grossolani in generedai piazzali, dai viali, dai passaggi, dalle scale e dalle zone di rimessaggio attraverso l'utilizzo dell'attrezzatura a disposizione e dei prodotti chimici in grado di salvaguardare lo stato d'uso e lanatura dei diversi substrati.
- Prodotto:* panno riutilizzabile (lavabile a 90°C) o panno monouso (consigliato), detergente e disinsettante; scopa o spazzettone o soffiatore o aspiratore foglie.

La pulizia delle aree esterne deve essere effettuata con scope e spazzettini per tutte le pavimentazioni, mentre i punti di appoggio più frequenti, quali corrimani, interruttori, rubinetti, carrelli, tubi deve essere effettuata con panno e detergente – disinsettante adeguato (ad esempio soluzioni di ipoclorito di sodio).

La rimozione delle foglie può essere effettuata tramite rastrelli, scope, soffiatori o aspiratori.

Tecnica operativa per punti di appoggio

Nebulizzare il detergente sul panno dopo essersi accertati che il prodotto può essere utilizzato perla specifica operazione indicata.

Non mescolare mai i prodotti tra di loro e non travasare in contenitori anonimi.

Leggere sempre le avvertenze riportate sull'etichetta e richiudere sempre il recipiente quando non si utilizza più il prodotto.

A superficie asciutta ripetere l'intervento utilizzando il disinsettante.



In commercio esistono prodotti che svolgono azione detergente e disinettante (ad esempio detergenticon ipoclorito di sodio).

Le pavimentazioni esterne devono essere pulite da eventuali rifiuti o foglie, erba, ramoscelli e, ove possibile, deterse con il prodotto adeguato alla tipologia di materiale.

Sono comprese nelle pulizie ordinarie anche la svuotatura dei contenitori porta rifiuti e la sostituzione dei relativi sacchi di plastica.

- j. PULIZIA CUCINE, MENSE E REFETTORI
 - Per superfici aperte s'intendono tutte quelle superfici che necessitano di similiari tecniche di pulizia e analoghi comportamenti igienici in quanto sono tutte raggiungibili direttamente con soluzioni acquose e ben visibili per gli operatori. Le operazioni di detersione e disinfezione vanno eseguite separatamente.
 - Le operazioni di pulizia devono iniziare subito dopo la fine delle lavorazioni per evitare l'essiccamiento di residui sulle superfici:
 - asportazione meccanica dei residui più grossolani
 - primo risciacquo con acqua calda per eliminare i residui più solubili (grassi bassofondenti)
 - detersione
 - secondo risciacquo con acqua
 - disinfezione
 - risciacquo, quando necessario, con acqua a temperatura di rubinetto.
- Tecnica operativa per punti di appoggio*
- la diluizione va fatta secondo le istruzioni del produttore, perché risparmia sul disinfezione può permettere la sopravvivenza di batteri a livelli pericolosi, così come eccedere con il principio attivo non ne migliora l'efficacia e costa di più;
 - il disinfezione va fatto agire per il tempo di contatto necessario, un tempo troppo breve (per "fare prima") può rendere inefficace la disinfezione;
 - si consiglia di alternare ogni 6 mesi il tipo di disinfezione, evita la selezione di batteri resistenti;



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

- dopo l'applicazione del disinsettante occorre asportarne i residui con un risciacquo finale;
- se la ventilazione, la temperatura e le caratteristiche dei materiali non permettono una rapida asciugatura spontanea, occorre procedere all'asciugatura delle superfici stesse per evitare la moltiplicazione batterica favorita dall'ambiente umido;
- le spore batteriche sono le forme biologiche più resistenti quindi è preferibile usare i prodotti a base di cloro;
- per una corretta esecuzione delle diverse operazioni occorre rispettare la sequenza logica che prevede la pulizia dall'alto al basso terminando con i pavimenti;

- prima di iniziare le operazioni è necessario rimuovere dai locali le sostanze alimentari e/o prodotti presenti;
- l'utilizzo di getti d'acqua a forte pressione (macchina idropulitrice) per la pulizia di pozetti e canalette di scarico, porta alla formazione di una sospensione in aerosol contenente microrganismi anche patogeni (es. *Listeria spp.*) che può ricadere sulle superfici di lavoro anche dopo alcune ore;

l'etichetta deve essere controllata scrupolosamente, verificando in particolare che siano riportate le seguenti diciture:

Disinfettante, Presidio Medico Chirurgico

N° di registrazione al Ministero della Sanità

dicitura "da usarsi nell'industria alimentare"

dosi e tempi di utilizzo

composizione, produttore, lotto e data di produzione

avvertenze sulla sicurezza per l'uso.

I fattori da prendere in considerazione nelle attività di pulizia nell'ambito delle cucine sono:

facilità d'ispezione

facilità di smontaggio

tipo di materiale

saldature, giunzioni, garnizioni

organi in movimento

superfici a contatto con il prodotto



- - -
angoli non arrotondati.

- J. VUOTATURA E PULIZIA DEI CESTINI PER LA CARTA E RACCOLTA RIFIUTI
- - -

Attrezzatura: carrello multiuso dotato di reggisacco e sacco porta-rifiuti, porta carta e portaplastica (se viene eseguita la raccolta differenziata).

Prodotto: panno.

Tecnica operativa: Vuotare i cestini porta rifiuti nel sacco di raccolta differenziata dei rifiuti del carrello; pulire il cestino con il panno; sostituire, quando è necessario, il sacco in plastica; chiudere i sacchi che contengono i rifiuti che al termine delle operazioni dovranno essere trasportati nei puntidi conferimento prestabiliti.

Se trattasi di materiale infetto, o presunto tale, devono essere trattati ed eliminati come materiale infetto di categoria B (UN3291).



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

ALLEGATO



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

SCHEDA PULIZIA E SANIFICAZIONE DEI DIVERSI LOCALI PRESENTI IN UN ISTITUTO SCOLASTICO

| AULE DIDATTICHE | MATERIALE | DETERGENTE | DISTRINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|---|--|------------|-----------------|--|--|---------|---------|
| Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini dei contenitori per la carta e di raccolta differenziata,ove possibile. | eCarrello rifiutiSacchi per raccolta differenziata | | | x | | | |
| Scopatura dei pavimenti. | Mop per spolverare, scopa | | | x | | | |
| Detersione dei pavimenti. | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop | x | | x | | | |
| Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti. | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop | | x | x | | | |
| Lavaggio meccanico dei pavimenti. | Lavapavimenti o lavasciuga | | x | | x | | |
| Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili | Panni mono uso o riutilizzabili | | | x | | | |
| Sanificazione a fondo di scrivanie, banchi, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti,.. | Panni mono uso o riutilizzabili | x | x | x | | | |
| Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, punti soggetti alla manipolazione | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | x | | | |
| Lavaggio lavagne o LIM | Panni monouso o riutilizzabili | x | | | x | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Pulizia e igienizzazione di condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle monouso avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali. | caloriferi, Aspirapolvere, panno riutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi | x | | x | |
| Lavaggio dei punti luce. | Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino | x | | x | |
| Pulizia vetri e infissi interni. | Scala, tergi vetri, panno | x | | x | |
| Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delleaula. | Scala, tergi vetri, panno | | | x | |
| Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi. | Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop, secchi di colore diverso | | x | x | |
| Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | x | |



**FONDI
STRUXTURALI
EUROPEI**
2014-2020

UNIONE EUROPEA

Scuola
Scotellaro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di istituzionalità
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| AULE DIDATTICHE | MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|--|--|------------|---------------|--|--|---------|---------|
| Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto | Scala, Panni monouso riutilizzabili | x | x | | | | x |
| Lavaggio tende | Lavatrice, scala | x | | | | | x |
| Deceratura e inceratura dei pavimenti 4 | Panno o mop Macchina appropriata | x | | | | | x |
| Manutenzione dei pavimenti cerati e non cerati | Panno o mop | x | | | | | x |
| Ristrutturazione del pavimento in marmo (cristallizzazione). | Macchina appropriata | x | | | | | x |
| Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti | Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, astapiumino per spolverare | | | | | | x |
| Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti | Erogatore o diffusore disinfestante | | | | | x | |
| Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche | Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop | | | In caso di necessità | | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Lovino - Scotellaro" -

| Se necessario o con l'utilizzo di prodotti adeguati al tipo di materiale SERVIZI IGienICI | MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|--|--|------------|----------------|---|---|---------|---------|
| Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti. | Panni monouso o riutilizzabili diversi da quelli utilizzati nelle altre zone | | X | X | | | |
| Disincrostazione dei sanitari | Panni monouso o riutilizzabili diversi da quelli utilizzati nelle altre zone | | Disincrostante | X | | | |
| Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ovunque possibile. | Carrello | | | X | | | |
| Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici (sapone, carta igienica, ecc.) | Carrello per trasporto | | | X | | | |
| Pulizia e sanificazione a fondo dei servizi igienici, lavaggio e asciugatura degli specchi presenti, delle attrezzature a uso collettivo, delle rubinetterie e delle zone adiacenti, dei distributori di sapone e carta. | Panni monouso o riutilizzabili | X | X | X | | | |
| Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo | Panni monouso o riutilizzabili, se necessario secchi | X | X | X | | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|---|
| Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto | Scala, Panni monouso o riutilizzabili, se necessario secchi | x | x | x | | | x |
| Pulizia di interruttori elettrici, maniglie, o comunque tutti i punti che vengono maggiormente toccati. | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | x | | | |
| Detersione dei pavimenti | Secchi di colore diverso Carrello con sistemamop | x | | x | | | |
| Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti. | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop | | x | x | | | |
| Lavaggio meccanico dei pavimenti. | Lavapavimenti o lavasciuga | | x | x | | | |



Istituto Comprendivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali e persiane.

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi | x | | | x |
|--|--|---|--|--|---|



UNIONE EUROPEA

Istituto Comprensivo Scatellaro Lovino

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MUR

Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Lovino - Scatellaro" -

| SERVIZIIGIENICI | MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|--|---|------------|---------------|--|--|---------|---------|
| Lavaggio dei punti luce. | Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino | X | | | | | X |
| Pulizia vetri e infissi interni | Scala, tergi vetri, panno | | X | | | X | |
| Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzalidelle aule | Scala, tergi vetri, panno | | | | | X | |
| Lavaggio tende | Lavatrice, scala | X | | | | X | |
| Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti | Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare | | | | | X | |
| Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi. | Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop, secchi di colore diverso | X | | | | X | |
| Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti | Erogatore o diffusore | | disinfestante | | | X | |
| Pulizia in caso di contaminazione accidentale con materiale organico | Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop | X | | In caso di necessità | | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| UFFICI | MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|---|--|------------|---------------|--|--|---------|---------|
| Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e Carrello dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti Sacchi per differenziata,ove possibile. | raccolta differenziata | | X | X | | | |
| Spolveratura delle superfici e degli arredi. | Panni monouso o riutilizzabili | | | X | | | |
| Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o Panni monouso o riutilizzabili suppellettili | Panni monouso o riutilizzabili | | | X | | | |
| Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti... . | Panni monouso o riutilizzabili cambiati lavati per ogni postazione di lavoro | X | X | X | | | |
| Pulizia e disinfezione tastiera, mouse, telefono, stampante e fotocopiatrice | Panni monouso o riutilizzabili cambiati lavati per ogni postazione di lavoro | X | X | X | | | |
| Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, punti soggetti alla manipolazione | Panni monouso o riutilizzabili | X | | | | | |
| Scopatura dei pavimenti. | Mop per spolverare, scopa | | | X | | | |
| Detersione dei pavimenti | Secchi di colore diverso | X | | X | | | |
| Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti. | Carrello con sistema mop | | | | | | |
| Lavaggio meccanico dei pavimenti. | Secchi di colore diverso | X | | X | | | |
| | Carrello con sistema mop | | | | | | |
| | Lavapavimenti o lavasciuga | X | | X | | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| Aspirazione/ battitura tappeti | Aspirapolvere, battitappeto | x | | | | x |
| Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle, avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali persiane. | Aspirapolvere, panno tapparellemonous o eritutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi | x | | | | x |
| Lavaggio dei punti luce. | Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino | x | | | | x |
| Pulizia vetri e infissi interni | Scala, tergi vetri, panno | x | | | | x |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| UFFICI | MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|--|--|------------|---------------|--|--|---------|---------|
| Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delleaula | Scala, tergi vetri, panno | | | | | | x |
| Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi. | Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile; mop, secchi di colorediverso | | x | | | | |
| Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | | x | | |
| Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto | Scala, panni monouso o riutilizzabili | x | x | | x | | |
| Lavaggio tende | Lavatrice, scala | x | | | | x | |
| Deceratura e inceratura dei pavimenti 5 | Panno o mop Macchina appropriata | x | | | | x | |
| Manutenzione dei pavimenti cerati e non cerati | Panno o mop | x | | | | x | |
| Ristrutturazione del pavimento in marmo (cristallizzazione). | Macchina appropriata | x | | | | x | |
| Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti | Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, astapiumino per spolverare Erogatore o diffusore | | | | | x | |
| Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, insetti | | | | | | x | |
| Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche | Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop | | | In caso di necessità | | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

Se necessario o con l'utilizzo di prodotti adeguati al tipo di materiale



| | | | | | |
|--|--|-----------|----------------|--|--|
| | FONDI STRUSTRUTTURALI EUROPEI | 2014-2020 | UNIONE EUROPEA | PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) | |
| Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" | | | | | |

PALESTRE E SPOGLIATOI

| MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|---|--|---------------|--|--|---------|---------|
| Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati,ove possibile. | Carrello Sacchi per raccolta differenziata | | x | x | | |
| Lavaggio cestini gettacarte, al bisogno e comunque almeno una volta a settimana | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | x | x | |
| Scopatura dei pavimenti degli spogliatoi e della palestra | Mop per spolverare, scopa | | x | x | x | |
| Pulizia di tutti i pavimenti (comprese scale, pianerottoli e servizi igienici) di palestra e spogliatoi | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop distinti per area | x | x | x | x | |
| Detersione dei pavimenti | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop | x | x | x | x | |
| Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti. | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop | x | x | x | x | |
| Lavaggio meccanico dei pavimenti. | Lavapavimenti o lavasciuga | x | x | x | x | |
| Pulizia tribune o gradoni per spettatori | Secchi di colore diverso e mop | x | x | x | x | |
| Disinfezione tribune o gradoni per spettatori | Secchi di colore diverso e mop | x | x | x | x | |
| Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti. | Panni monouso o riutilizzabili differenziati dalle altre aree | | x | x | x | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| Pulizia e sanificazione a fondo dei servizi igienici, piatti doccia, rubinetti, lavaggio e asciugatura degli specchi presenti, delle attrezzature a uso collettivo, delle rubinetterie e delle zone adiacenti, dei distributori di sapone e carta | | | X | |
| Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo | Panni monouso o riutilizzabili | X | X | X |
| Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto | Scala, panni monouso o riutilizzabili | X | X | X |
| Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici(sapone, carta igienica, ecc.) | Carrello per trasporto | X | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Ivano - Scotellaro" -

| PALESTRE E SPOGLIATOI | MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|--|-------------------------------------|------------|---------------|--|--|---------|---------|
| | | | | | | | |
| Pulizia con panni umidi delle attrezzature della palestra. | Panni monouso riutilizzabili, scala | 0 | x | | x | | |
| Disinfezione attrezzature della palestra (quadrosvedese, pertica, reti, palloni, materassini, materasso, cavallo, cavallina per ginnastica, coni, cerchi, pedane, parallele, eccetera) | Panni monouso riutilizzabili, scala | 0 | x | | x | | |
| Pulizia e disinfezione di interruttori elettrici, maniglie, ringhiere, corrimano o comunque tutti i punti che vengono maggiormente toccati. | | | x | | x | | |
| Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili | | | x | | x | | |
| Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, panche, contenitori, armadietti, appendiabiti). | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | | x | | |
| Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, punti soggetti alla manipolazione | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | | x | | |
| Eliminazione di macchie e impronte da porte, porte avetri e sportelli. | Panni monouso o riutilizzabili | x | | | x | | |
| Pulizia bacheca | Panni monouso o riutilizzabili | x | | | x | | |
| Pulizia tabellone segnapunti | Panni monouso o riutilizzabili | x | | | x | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | Aspirazione/ battitura pavimenti tessili, stuoie e zerbini. | Aspirapolvere o battitappeto | x | x | x | x | x |
|--|--|---|---------------|--|---|---------|---------|
| | Pulizia porte, portoni, cancelli | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | x | x | x |
| Pulizia e igienizzazione di caloriferi, bocchette di aerazione, tapparelle monouso o riutilizzabile, avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali e caloriferi persiane. | | | x | | | x | |
| Lavaggio dei punti luce. | | Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino | x | | | | x |
| Pulizia vetri e infissi interni | | Scala, tergi vetri, panno | x | | | x | |
| Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delleaula | | Scala, tergi vetri, panno | | | | x | |
| PALESTRE E SPOGLIATOI | Materiale | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte al settimana) | MENSILE | ANNUALE |
| Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi. | Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop, sechi di colorediverso | | x | | | x | |
| Lavaggio tende | Lavatrice, scala* | x | | | | x | |
| Manutenzione dei pavimenti in legno, linoleum, ceramica, ecc | Panno o mop | x | | | | x | |
| Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti | Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, astapiumino per spolverare | | | | | x | |
| Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti | Erogatore o diffusore disinfestante | | | | | x | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | |
|--|--|--|
| Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche | <input checked="" type="checkbox"/> Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso <input checked="" type="checkbox"/> Sacchetto dei rifiuti <input checked="" type="checkbox"/> Mop | <input checked="" type="checkbox"/> In caso di necessità |
|--|--|--|



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| AREE ESTERNE | MATERIALE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE | DISINFETTANTE |
|---|-----------|---------------|--|--|---------|---------|----------------|
| Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di Sacchi per raccolta differenziata raccolta rifiuti differenziati, ovunque possibile. | Carrello | | | X | | | |
| Eliminare i rifiuti, quali carta o cartoni, sacchetti, foglie, bottiglie, mozziconi di sigaretta e rifiuti grossolani in generoso soffiatore o aspiratore foglie, tritafoglie (ove possibile) | | | | | | | X |
| Piazzali, dai viali, dai passaggi, dalle scale ed alle zone di rimessaggio interruttori, rubinetti, carrelli, tubi | | | | | | | X |
| Pulizia dei pavimenti e gradini | | | | | | | |
| Rimozione eventuali macchie d'olio da automezzi | | | | | | | A necessità |
| Lavaggio meccanico dei pavimenti. | | | | | | | |
| Spolveratura delle superfici e degli arredi esterni (panche, panchine) | | | | | | | |
| Ripristino pavimentazione | | | | | | | |
| Aspirazione/ battitura pavimenti tessili, stuoie e zerbini. | | | X | | X | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti da eventuali coperture | Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare | | | | X |
| Pulizia bacheca | Panni monouso o riutilizzabili | X | | | X |
| Pulizia porte, portoni, cancelli | Panni monouso o riutilizzabili | X | | X | |
| Pulizia e disinfezione giochi per bambini | Panni monouso o riutilizzabili | | X | X | |
| Pulizia e disinfezione attrezzi ginnici esterni/ uso comune | Panni monouso o riutilizzabili | | X | X | |



**FONDI
STRUXTURALI
EUROPEI**

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MUR



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| AREE ESTERNE | MATERIALE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte al settimana) | MENSILE | ANNUALE | DISINFETTANTE |
|--|--|---------------|--|---|---------|---------|---------------|
| Pulizia attrezzi ginnici che non prevedono sovventi contatti (canestro, ostacoli, pali o sostegni reti) | Panni monouso o riutilizzabili Scala | | X | | X | | |
| Taglio siepi, fronde alberi, erba, ecc. | Attrezzatura da giardinaggio | | | | | X | |
| Lavaggio dei punti luce. | Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino | X | | | | | X |
| Ristrutturazione del pavimento in marmo (cristallizzazione). | Macchina appropriata | X | | | | | X |
| Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti | Erogatore o diffusore | disinfestante | | | | X | |
| Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche | Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Secchio con sistemaMop | | | xIn caso di necessità | | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| CORRIDOI E SPAZI COMUNI | MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|--|---|------------|---------------|--|--|---------|---------|
| Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ovunque possibile. | Carrello Sacki per raccolta differenziata | | | X | | | |
| Scopatura dei pavimenti. | Mop per spolverare, scopa | | | X | | | |
| Detergente dei pavimenti, delle scale | Secchi di colore diverso | X | | X | | | |
| Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti. | Carrello con sistema mop | | | X | | | |
| Lavaggio meccanico dei pavimenti. | Secchi di colore diverso | | | X | | | |
| Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili | Carrello con sistema mop | | | X | | | |
| Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie e appendabiti nei corridoi in portineria, in sala professori | Lavapavimenti o lavasciuga | | | X | | | |
| Pulizia e sanificazione vetri portineria | Panni monouso o riutilizzabili | | | X | | | |
| Pulizia e disinfezione interna ed esterna armadietti per il materiale o armadietti ad uso personale da parte di studenti o docenti | Panni monouso o riutilizzabili | | | X | | | |
| Detergente e disinfezione di interruttori, maniglie, ringhiere, appendiabiti, estintori, punti soggetti alla manipolazione | Panni monouso o riutilizzabili | | | X | | | |
| Pulizia bacheca e targhe | Panni monouso o riutilizzabili | | | X | | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Pulizia e sanificazione distributori snack e bevande calde | Panni monouso o riutilizzabili | X | X | X |
| Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali e persiane. | Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi | X | | X |
| Lavaggio dei punti luce. | Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino | X | | X |
| Pulizia vetri e infissi interni | Scala, tergi vetri, panno | X | | X |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| CORRIDOI E SPAZI COMUNI | Materiale | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|--|---|------------|---------------|--|--|---------|---------|
| Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delleaulle | Scala, tergi vetri, panno | | | | | X | X |
| Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi. | Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop secchi di colore diverso | | X | | | X | |
| Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo | Panni monouso o riutilizzabili | X | X | | X | | |
| Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto | Scala, panni monouso o riutilizzabili | X | X | | | X | |
| Lavaggio tende | Lavatrice, scala | X | | | | X | |
| Deceratura e inceratura dei pavimenti 6 | Panno o mop Macchina appropriata | X | | | | X | |
| Manutenzione dei pavimenti cerati e non cerati | Panno o mop | X | | | | X | |
| Ristrutturazione del pavimento in marmo/Macchina appropriata (cristallizzazione). | Macchina appropriata | X | | | | X | |
| Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti | Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, astapiumino per spolverare, | | | | | X | |
| Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti | Erogatore o diffusore disinfestante | | | | | X | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|
| Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche | <input type="checkbox"/> Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop | <input checked="" type="checkbox"/> X | <input type="checkbox"/> In caso di necessità |
|--|--|---------------------------------------|---|

Se necessario o con l'utilizzo di prodotti adeguati al tipo di materiale



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| BIBLIOTECHE E SALE STUDIO (ipotizzando un uso frequente) | MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|---|---|------------|---------------|--|--|---------|---------|
| Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati,ove possibile. | Carrello Sacchi per raccolta differenziata. | | | X | | | |
| Scopatura dei pavimenti. | Mop per spolverare, scopula | | | X | | | |
| Detergente dei pavimenti | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop | X | | X | | | |
| Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti. | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop | | | X | | | |
| Lavaggio meccanico dei pavimenti. | Lavapavimenti lavasciuga | | X | | X | | |
| Spolveratura delle superfici, degli arredi o suppellettili utilizzabili | Panni mono uso o riutilizzabili | | | X | | | |
| Aspirazione/ battitura tappeti | Aspirapolvere, battiscopa | X | | | X | | |
| Spolveratura dei libri | Panno, spolverino | | | | X | | |
| Sanificazione a fondo di scrivanie, tavoli, sedie, contenitori, appendiabiti,... | Panni monouso o riutilizzabili | X | | X | | X | |
| Detergente e disinfezione di interruttori, maniglie, punti soggetti alla manipolazione | Panni monouso o riutilizzabili | X | X | X | | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|
| Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali e persiane. | Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi | x | | | | x |
| Lavaggio dei punti luce. | Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino | x | | | | x |
| Pulizia vetri e infissi interni | Scala, tergi vetri, panno | x | | | x | |
| Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule | Scala, tergi vetri, panno | | | | x | |
| | Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop, secchi di colore diverso | | x | | x | |
| Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi. | Lavatrice, scala | x | | | | x |
| Lavaggio tende | | | | | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| BIBLIOTECHE E SALE STUDIO (ipotizzando un uso frequente) | MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|--|---|------------|---------------|--|--|---------|---------|
| Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti | Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare | | | | | | X |
| Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti | Erogatore o diffusore | | disinfestante | | | X | |
| Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche | Carta assorbente, segatura, secchi di colorodiverso Sacchetto dei rifiuti Mop | | | In caso di necessità | | | |



UNIONE EUROPEA

MUR

| | |
|---|--|
|  FONDI PON STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 <small>MUR</small> | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per i Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione digitale Ufficio IV |
| Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" - | |

Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| LABORATORI | MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte al settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|---|---|--|---------------|--|---|---------|---------|
| Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la Cartello Sacchi per raccolta differenziata | | | x | x | | | |
| Lavaggio cestini gettacarte, al bisogno e comunque almeno una volta a settimana | Panni monouso o riutilizzabili | | x | x | x | | |
| Scopatura a secco o a umido dei pavimenti in base alla tipologia di rifiuto da togliere (trucioli di metallo, trucioli di legno, capelli, prodotti alimentari, sostanze chimiche, ecc.) | Scopra o mop | In caso di liquidi, prima materiale assorbente quale carta, segatura ... | | x dopo o durantel'uso | | | |
| Pulizia di tutti i pavimenti dei laboratori scegliendo il detergente in base alla tipologia di sporco | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop e distinti per area | x | x | | | | |
| Disinfezione dei pavimenti | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop | x | x | x | | | |
| Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti. | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop | x | x | | | | |
| Lavaggio meccanico dei pavimenti. | Lavapavimenti lavasciuga | 0 | x | x | | | |
| Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | x | | | |
| Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto | Scala, panni monouso o riutilizzabili | x | x | x | | | x |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

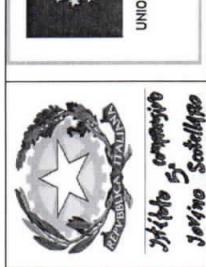
Pulizia delle macchine, apparecchiature, dispositivi ed attrezzi specifiche di ogni specifico laboratorio (dopo l'uso con il metodo più utilizzabili, scala adeguato alla tipologia di macchina ed alla tipologia di sporco) occorre rimuovere le sporcizie e disinfeccare i punti di presa o di contatto (mole, torni, frese, trapano, monitor, pH-metro, agitatore, forno, impastatrice, ...)

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | |
| | x | x | x | | |



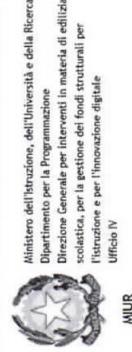
Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Disinfezione delle macchine, apparecchiature, dispositivi edPanni monouso o attrezzature di laboratorio che comportano il contatto con parti dell'utilizzabili, scala corpo (forbici o macchinetta per parrucchiere, attrezzatura per estetista, aghi, telefoni, tastiere, mouse, tecnografî, microfoni, cuffie, strumenti musicali, leggii, eccetera) | x | x | x | |
| | | | | |



UNIONE EUROPEA

Istituto comprensivo "Scotellaro"
Jovino Scotellaro



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| LABORATORI | MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte la settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|---|---|------------|---------------|--|---|---------|---------|
| Pulizia e disinfezione di interruttori, pulsanti, maniglie comunque tutti i punti che vengono maggiormente toccati. | Panni monouso o riutilizzabili | | X | X | | | |
| Pulizia e sanificazione di tavoli, scrivanie, banconi, sedie, pance, contenitori, armadietti, appendiabiti,...). | Panni monouso o riutilizzabili | X | X | X | | | |
| Pulizia porte, portoni, sportelli | Panni monouso o riutilizzabili | X | X | X | | X | |
| Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, monouso o riutilizzabile, piuttosto spolverino per caloriferi | | X | | | | X | |
| Lavaggio dei punti luce. | | | | | | | |
| Pulizia vetri e infissi interni | Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino | X | | | | | X |
| Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule | Scala, tergi vetri, panno | X | | | | X | |
| Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi. | Scala, tergi vetri, panno | | | | | | |
| Lavaggio tessuti, coperture, lenzuola, camici | Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop, secchi di colore diverso | | X | | | X | |
| Lavaggio tende | Lavatrice, scala | X | X | X | | | X |
| | Scalda, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, astapiumino per spolverare | | | | | | X |
| | Erogatore o diffusore disinfestante | | | | | X | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------|--|
| Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche | Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchettino dei rifiuti Mop | x | x | In caso di necessità | |
|--|--|---|---|----------------------|--|



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Ivano - Scotellaro" -

| CUCINE, MENSE E REFETTORI | MATERIALE | DETERGENTE | ETTANTE | GIORNALIERA (una o più volte al giorno) | SETTIMANALE (una o più volte al settimana) | MENSILE | ANNUALE |
|--|--|------------|---------|--|---|---------|---------|
| Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile. | Carrello Sacchi per raccolta differenziata | | | x | x | | |
| Lavaggio cestini gettacarte, al bisogno e comunque almeno una volta a settimana | Panni monouso o riutilizzabili | | | x | x | x | |
| Pulizia di tutti i pavimenti dei laboratori scegliendo il detergente in base alla tipologia di sporco (di tipo organico: residui di carne, grassi, pesce, residui amidacei, zuccheri, latte e da colonie di lieviti, batteri e muffe) o di tipo inorganico, rappresentato soprattutto da residui di calce e dalla pietra di latte. | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop e distinti per area | x | | x | | | |
| Disinfezione manuale dei pavimenti | Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop | | | x | x | | |
| Lavaggio meccanico dei pavimenti. | Lavapavimenti o lavasciuga | | | x | | x | |
| Lavaggio delle pareti lavabili e porte | Panni monouso o riutilizzabili | x | | x | | x | |
| Sanificazione piani di lavoro e taglieri | Secchi | | | | | | |
| Sanificazione coltelli e utensili | Spazzola, carta monouso | x | | x | x | | |
| Sanificazione macchine | Spazzola – vaschetta, carta monouso, panni monouso o riutilizzabili | x | | x | x | | |
| Sanificazione piastre girarrosto, fornì, friggitrici | Spazzola – vaschetta, carta monouso | x | | x | x | | |
| | Secchio, carta monouso, panni monouso o riutilizzabili | x | | x | x | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Sanificazione lavandini | Panni monouso o riutilizzabili, spruzzatore, spazzola | x | x | x | |
| Sanificazione celle frigorifere | Panni monouso o riutilizzabili Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop utilizzati ad hoc | x | x | x | x |
| | Panni mono uso o riutilizzabili, spruzzatore, secchio | x | x | x | x |
| Sanificazione armadi e ripiani per alimenti | | | | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| CUCINE, MENSE E REFFERTORI | MATERIALE | DETERGENTE | DISINFETTANTE | GIORNALIERA | SETTIMANALE | MENSILE | ANNUALE |
|---|--|------------|---------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------|---------|
| Sanificatore per le vetrine alimenti | Panni monouso o riutilizzabili, spruzzatore, secchio | x | x | x | (una o più volte al giorno) | (una o più volte a settimana) | |
| Sanificazione posate e stoviglie | Paletta, panno Lavastoviglie | x | x | x | | | |
| Cappe di aspirazione e filtri | Panno o spazzole abrasive | x | | x | | | |
| Pulizia delle macchine, apparecchiature, dispositivi ed attrezzature (dopo l'uso con il metodo più adeguato riutilizzabili, scala alla tipologia di macchina ed alla tipologia di sporco) occorre rimuovere le sporco e disinsettare i punti di presa o di contatto | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | x | | | |
| Pulizia e disinfezione di interruttori, pulsanti, maniglie comunque tutti i punti che vengono maggiormente toccati. | Panni monouso o riutilizzabili | | | x | x | | |
| Pulizia e sanificazione di tavoli, sedie, ripiani, punti di appoggio, vassoi | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | x | x | | |
| Pulizia e sanificazione distributori snack e bevande calde | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | x | | | |
| Pulizia porte, portoni, sportelli | Panni monouso o riutilizzabili | x | x | x | | | |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|
| Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, Aspirapolvere, panno bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, monouoso riutilizzabile, piumino spolverino per persiane, tende a lamelle verticali e persiane. | x | | | x | |
| Lavaggio dei punti luce. | | | | | |
| Pulizia vetri e infissi interni | | | | | x |
| Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule | | | | x | x |
| | | | | | x |
| Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi. | | | | | |
| Lavaggio tovaglie (se non monouso) | | x | x | 2x | |
| Lavaggio tende | x | | | | x |



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| CUCINE, MENSE E REFETTORI | MATERIALE | DETERGE NTE | DISINFETT ANTE | GIORNALI ERA (una o più volte al giorno) | SETTIMA NALE (una o più volte a settimana) | MENSILE | ANNUA LE |
|--|--|----------------|-------------------|--|--|---------|-------------|
| Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti | Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, astapiumino per spolverare | | | | | x | x |
| Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti | Erogatore o diffusore | | disinfestante | | | x | |
| Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche | Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop | | x | In caso di necessità | | | |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonio Todisco





Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -
REGISTRO GIORNALIERO PULIZIE AULE DIDATTICHE

| DATA | OPERATORE | SETTORE | FIRMA | NOTE |
|------|-----------|---------|-------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

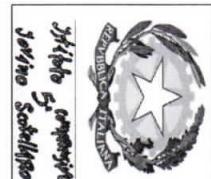


Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellasso" -

REGISTRO GIORNALIERO PULIZIE PALESTRE

| DATA | OPERATORE | SETTORE | FIRMA | NOTE |
|------|-----------|---------|-------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" - REGISTRO GIORNALIERO PULIZIE SERVIZI IGIENICI | | | | | |
|---|-----------|---------|-------|------|--|
| DATA | OPERATORE | SETTORE | FIRMA | NOTE | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI PON STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Interventi in materia di edilizia
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

Iovino
Scotellaro

| DATA | OPERATORE | SETTORE | FIRMA | NOTE |
|------|-----------|---------|-------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



**Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -
REGISTRO GIORNALIERO PULIZIE UFFICI**

| DATA | OPERATORE | SETTORE | FIRMA | NOTE |
|------|-----------|---------|-------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



UNIONE EUROPEA

MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Interventi in infrastrutture ed edifici
Istruzione e per l'Innovazione digitale
Unità N

Istituto Comprensivo
Scotellaro

UNIONE
EUROPEA

Jovino
Scotellaro

**FONDI
STRUCTURALI
EUROPEI** **pon** **2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Interventi in infrastrutture ed edifici
Istruzione e per l'Innovazione digitale
Unità N



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -
REGISTRO GIORNALIERO PULIZIE SPAZI ESTERNI

| DATA | OPERATORE | SETTORE | FIRMA | NOTE |
|------|-----------|---------|-------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |







Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro" -

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|