





ISTITUTO COMPRENSIVO ERCOLANO 5 - "IOVINO - SCOTELLARO"-ERCOLANO

Prot. 0003394 del 21/06/2021 04-05 (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE AL SITO WEB

Dell'Istituto Comprensivo I.C.5 Iovino Scotellaro- Ercolano

AVVISO DI SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

PON FSE-FDR

Programma Operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I -Istruzione - finanziato con FSE e FDR - Obiettivo Specifico 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-83- Titolo "Iovino social club"

CUP: E33D21001230001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti il Regolamento (UE) n. 1330/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

Visto l'Avviso pubblico prot. 9707 del 27/04/2021 Asse I - Istruzione- finanziato con FSE E FDR- Obiettivo Specifico 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19

Vista la nota autorizzativa del MI – Ufficio IV a tutte le Istituzioni della Regione Campania Prot n.AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 - Programma Operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - finanziato con FSE e FDR - Obiettivo Specifico 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19

Visto il Decreto di Assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto "Iovino social club" Codice CUP: **E33D21001230001** per un totale di € 12.964,00;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione - prot. n. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 indirizzata a questa Istituzione scolastica con la quale si comunica l'autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-83 dal titolo "Iovino social club";

Direzione e Segreteria:







Vista le note dell'Autorità di Gestione

- Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale "esperto";
- Prot. AOODGEFID 3131 del 16 marzo 2017, richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. ed in particolare l'art. 7, comma 6 lett b) che statuisce che l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di docenti interni a cui affidare l'incarico di TUTOR INTERNO;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC. per la selezione delle risorse umane;

EMANA

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale della scrivente Amministrazione destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. 2 docenti a cui affidare l'incarico di **TUTOR INTERNO**, per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Titolo modulo	Descrizione	Destinatari	Durata	Figure richieste
Nel mondo dei cartoni	L'intervento mira a sviluppare, potenziare e consolidare, attraverso il gioco, le competenze di base della lingua italiana, in termini di padronanza linguistica ovvero il possesso strutturato di una lingua e la capacità di servirsene per i vari scopi comunicativi, oltre che nella lettura, anche nell'interazione verbale e nella scrittura. In particolare, si vuole potenziare la competenza di lettura intesa come comprensione, interpretazione e valutazione del testo scritto e le conoscenze lessicali e grammaticali necessarie al suo sviluppo. Tale competenza ha come oggetto testi continui, non continui e misti. Attività e contenuti: Alla luce di quanto esposto, le attività previste si concentreranno sullo sviluppo delle tre competenze indicate: 1. Competenza testuale: individuare le informazioni nel testo e ricostruirne il senso globale, riconoscendone il genere di appartenenza; 2. Competenza grammaticale: individuare le strutture morfosintattiche della frase; 3. Competenza lessicale: conoscere il significato di un vocabolo. Il modulo prevede come prodotto finale la formulazione di un cruciverba con protagonisti i cartoni animati preferiti dai bambini. Obiettivo del progetto è inoltre quello di innalzare il livello di autostima, grazie alla partecipazione attiva e all'assunzione di responsabilità consapevole del processo di apprendimento Modalità di verifica e valutazione. Nel corso del modulo sono previste	N° 20 alunni (di cui n. 18 alunni Scuola Primaria e n. 2 alunni Secondaria di I Grado)	30 ore	Tutor Interno

Direzione e Segreteria:

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 - Fax: 081 739 08 41 Sede distaccata: 1a Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47 C.F. 95170130637- cod. mec.: naic8db003 e-mail:naic8db003@istruzione.it - pec: naic8db003@pec.istruzione.it sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it













English Qualifications



Istituto Comprensivo "ERCOLANO 5 - Iovino - Scotellaro"

	fasi di verifica e valutazione in ingresso, in itinere e finale.			
	Durata			
C	Il modulo si articolerà in 10 incontri di 3 ore ciascuno Il percorso mira a sviluppare le competenze chiave in matematica,	NIO 20 1 .		
Computallegramente	approfondendo il concetto di numero e della sua struttura,	N° 20 alunni		
	perfezionando la tecnica delle quattro operazioni, ricorrendo al	(di cui n. 18		
	calcolo mentale e scritto a seconda delle situazioni, utilizzando	alunni		
	semplici linguaggi logici e procedure informatiche, permettendo	Scuola	30 ore	Tutor Interne
	quindi di comprendere, analizzare ed affrontare in modo critico e positivo problematiche reali. Il tutto sarà svolto attraverso il gioco		30 016	1 utor interne
	per rendere questo modulo piacevole e divertente per i bambini	Primaria e n.		
	della primaria a cui è diretto principalmente questo progetto.	2 alunni		
	Verranno stimolate le capacità logico-induttive e logico-deduttive.	Secondaria		
	I bambini verranno indotti, direttamente e indirettamente, alla			
	conoscenza del mondo geometrico, verranno stimolati a	di I Grado)		
	raccogliere i dati ed a rappresentarli in strutture e forme.			
	Obiettivi didattico-formativi Gli obiettivi didattico-formativi perseguiti saranno: incrementare			
	la motivazione ad apprendere, recuperare e potenziare le abilità			
	linguistiche e logico-matematiche, innalzare i livelli di			
	competenza linguistica e logico-matematica, migliorare le			
	capacità intuitive e logiche, innalzare i livelli di autostima per			
	partecipazione più consapevole e attiva migliorando i processi di			
	apprendimento per tutti e per ciascuno. Fase I: Analisi delle competenze matematiche, logiche e digitali			
	dei ragazzi coinvolti. Questo passaggio consente di individuare il			
	perimetro di conoscenze in possesso dei ragazzi e modulare			
	adeguatamente gli obiettivi ludico-didattici e formativi			
	dell'attività progettuale.			
	Fase II: Coinvolgimento dei ragazzi nella definizione del percorso			
	ludico e nella scelta dei giochi da realizzare. L'obiettivo è far maturare la convinzione di scelte autonome e condivise, mirate al			
	divertimento e ad un pizzico di competizione. Ciò al fine di creare			
	il giusto livello di passione e interesse nei ragazzi, presupposto			
	fondamentale per catturare l'attenzione necessaria.			
	Fase III: Realizzazione del gioco o dei giochi. I ragazzi verranno			
	organizzati in piccoli gruppi. Durante questa fase, cuore			
	dell'attività, i bambini saranno chiamati all'applicazione di concetti matematici necessari alla realizzazione del gioco e			
	formati didatticamente, laddove ve ne fosse la necessità. Stimolati			
	alla realizzazione del gioco, indirettamente saranno chiamati ad			
	apprendere nozioni didattiche e utilizzarle concretamente.			
	Si prevede la realizzazione di giochi che si basano			
	sull'apprendimento delle quattro operazioni, di concetti base della			
	geometria con i suoi enti fondamentali fino a segmenti, angoli e figure piane.			
	Fase IV: Valutazione dell'apprendimento da parte dei docenti			
	mediante le modalità definite di seguito.			
	Contenuti:			
	Le quattro operazioni.			
	Risoluzione di problemi			
	La geometria con i suoi enti fondamentali fino a segmenti, angoli e figure piane.			
	Riconoscimento di posizioni e posizionamento di figure nel piano.			
	Le principali metodologie			
	La metodologia sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco			
	didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni ed			
	è un ottimo mediatore e produttore di conoscenze. Esso pone di			
	fronte a situazioni reali che obbligano a prendere decisioni, ad organizzare e riorganizzare continuamente le informazioni di cui			
	si dispone, quindi si tratta di una vera "palestra" di problem-			
	solving. Si offriranno situazioni di:			
	•Apprendimento individuale per promuovere la riflessione,			
	l'interiorizzazione ecc.;			
	•Focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinione e			
	mantenere l'attenzione su una situazione-problema, guidati dalle			

Direzione e Segreteria:

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 - Fax: 081 739 08 41 Sede distaccata: 1a Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

C.F. 95170130637- cod. mec.: naic8db003 e-mail:naic8db003@istruzione.it - pec: naic8db003@pec.istruzione.it

sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it









domande che pone il docente; •Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati utilizzando i pc e altre risorse disponibili; •Apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento; Risultati attesi: I traguardi attesi potranno consentire la realizzazione di un percorso didattico-formativo per gruppi di alunni, tenendo conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo per affrontare problematiche della vita quotidiana. Modalità di verifica e valutazione Nel corso del modulo sono previste fasi di verifica e valutazione in ingresso, in itinere e finale. Durata Il modulo si articolerà in 10	
in ingresso, in itinere e finale. Durata il modulo si articolerà in 10 incontri di 3 ore ciascuno.	

ART. 1 - Condizioni di ammissibilità Tutor Interno

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line dei moduli progettuali

ART. 2 – Profili professionali richiesti

Modulo	Profilo professionale richiesto		
Nel mondo dei cartoni	Insegnante di base scuola primaria o Docente di Lettere		
Computallegramente	Insegnante di base scuola primaria o Docente di matematica		

ART. 3 – Tempi e modalità di svolgimento dei Moduli (organizzazione orientativa)

Il modulo "Nel mondo dei cartoni" si svolgerà dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00; la data di inizio prevista è il 20 settembre 2021;

Il modulo "Computallegramente" si svolgerà dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00; la data di inizio prevista è il 20 settembre 2021;

Il Dirigente Scolastico comunque si riserva la possibilità di variazioni di giorni ed orario per il migliore svolgimento del modulo.

ART. 4 - Compiti di pertinenza del docente TUTOR INTERNO

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- 1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo concordando, nella fase iniziale, col tutor d'aula individuato, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- 2. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Coordinatore. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

Direzione e Segreteria:









- 3. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- 4. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- 5. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con l'esperto esterno e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- 6. inserire in GPU tutta la documentazione richiesta;
- 7. consegnare al Referente di valutazione il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- 8. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- 9. programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

ART. 5 - Motivi di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- · La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- Il giudizio negativo, emerso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione, relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART. 6 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione dei Tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula pervenuti, secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione de titoli di cui alle seguenti tabelle:

CRITERI TUTOR	Punteggio massimo
Titolo di studio ambito disciplinare del modulo	9
Esperienza di tutoraggio in progetti formativi	punti 2 per esperienza (max 6 punti)

Direzione e Segreteria:











Esperienza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	punti 3 per esperienza (max 9 punti)
Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro ed apprendimento	punti 1 per esperienza (max 3 punti)
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	punti 3 per titolo (max 9 punti)
Possesso di competenze informatiche certificate	4

	Titoli ed esperienze	Valutazione		
1	Diploma magistrale con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali entro l'anno 1999/2000	Votazione fino a 45 punti 7 Votazione da 46 a 50 punti 8 Votazione da 51 a 54 punti 10 Votazione da 55 a 59 punti 12 Votazione 60 punti 15		
1	Diploma magistrale con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali dopo l'anno 2000/2001	Votazione fino a 75 punti 7 Votazione da 76 a 90 punti 8 Votazione da 91 a 94 punti 10 Votazione da 95 a 99 punti 12 Votazione 100 punti 15		
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale Laurea Scienze della formazione primaria	Votazione fino a 100 punti 7 Votazione da 101 a 104 punti 8 Votazione da 105 a 109 punti 10 Votazione 110 punti 12 Votazione 110 e lode punti 15		
2	Dottorato di ricerca	Punti 5		
3	Specializzazione post laurea	Punti 2 per titolo fino a un max di punti 4		
4	Corso di perfezionamento annuale	Punti 1 per titolo fino a un max di punti 2		
5	Master I livello	Punti 1per titolo fino ad un max di punti 2		
6	Master II livello	Punti 3 per titolo fino a un max di punti 6		

Direzione e Segreteria:

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 - Fax: 081 739 08 41 Sede distaccata: 1a Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

C.F. 95170130637- cod. mec.: naic8db003 e-mail:naic8db003@istruzione.it - pec: naic8db003@pec.istruzione.it sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it









7	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni anno di esperienza (min.3anni/max 10 anni)
8	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito dell'attuale o precedente programmazione PON.	Punti 0,50 per ogni esperienza (max 2,5 punti)
9	Possesso di competenze informatiche certificate per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020	Punti 2
10	Documentate competenze in metodologie innovative per l'insegnamento	1 punto per attestazione fino ad un max di punti 3

^{*}Per i punti da 2 a 6 saranno valutati solo i titoli strettamente coerenti con il modulo richiesto.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria che diverrà definitiva il 7[^] giorno dalla data di pubblicazione nell'albo e sul sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

ART. 7 – Compensi

Il compenso massimo per i Tutor interni è pari ad € 30,00 (trenta/00) così come stabilito dalla nota ministeriale prot. AOODGEFID-9707. Tali compensi comprendono tutti gli oneri fiscali, previdenziali ed assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CCNL tabella 5 personale docente interno.

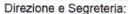
La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 8 – Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e degli allegati n.1. n.2, n.3 e n. 4, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico della scuola e pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 28 GIUGNO 2021.

in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) NAIC8DB003@PEC.ISTRUZIONE.IT firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata; in alternativa in formato cartaceo brevi- manu al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Ercolano 5 Iovino Scotellaro", Via Cuparella n. 2 – 80056 Ercolano (NA).

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di











cambiamento di indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie saranno pubblicate sul SITO WEB della scuola: www.iovinoscotellaro.edu.it

ART. 9 - Cause di esclusione dalla selezione

Si fa presente che:

- · Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- · Le domande che risultassero incomplete o prive del CV debitamente firmato e documento di riconoscimento valido non verranno prese in considerazione.
- · L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Antonio Todisco.

ART. 11 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.L.gs 196 del 30/06/2003, la scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è diffuso tramite posta elettronica e pubblicato all'albo PON e all'albo online del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

- 1) Istanza di partecipazione
- 2) Tabella di autovalutazione dei titoli
- 3) Informativa in materia di privacy

Il Dirigente Scolastico Antonio Todisco

Direzione e Segreteria:











ALLEGATO 1) "Istanza di partecipazione"

Al Dirigente Scolastico Dell'I.C. "Ercolano 5 Iovino Scotellaro" di Ercolano

Oggetto: Bando di selezione interna per la figura di TUTOR INTERNO

e gg
Il/la sottoscritto/a Nome. Cognome: Nato/a (prov) (data) CF Residente a (provincia) CAP Telefono Cell email
CHIEDE
di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per il seguente modulo
A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:
DICHIARA
 di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; di godere dei diritti civili e politici; di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali; di essere in possesso delle condizioni essenziali previste dal presente Avviso Pubblico.
Luogo e Data: Firma Autografa

Direzione e Segreteria:









ALLEGATO 2)

CRITERI TUTOR INTERNO	Punteggio massimo	Punti*	Valutazione DS
Titolo di studio ambito disciplinare del modulo	Punti 9		
Esperienza di tutoraggio in progetti formativi	Punti 2 per esperienza (max 6 punti)		
Esperienza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	Punti 3 per esperienza (max 9 punti)		
Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro ed apprendimento	Punti 1 per esperienza (max 3 punti)		
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	Punti 3 per titolo (max 9 punti)		
Possesso di competenze informatiche certificate	Punti 4		











"Tabella di valutazione dei titoli"

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR INTERNO

Titoli ed esperienze	Valutazione		Punti*	Valutazione DS**
Diploma magistrale con valore di	Votazione fino a 45	punti 7		
abilitazione e diploma sperimentale	Votazione da 46 a 50	punti 8		
a indirizzo linguistico, conseguiti	Votazione da 51 a 54	punti 10		
presso gli istituti magistrali entro	Votazione da 55 a 59	punti 12		
l'anno 1999/2000	Votazione 60	punti 15		
Diploma magistrale con valore di	Votazione fino a 75	punti 7		
abilitazione e diploma sperimentale	Votazione da 76 a 90	punti 8		
a indirizzo linguistico, conseguiti	Votazione da 91 a 94	punti 10		
presso gli istituti magistrali dopo	Votazione da 95 a 99	punti 12		
l'anno 2000/2001	Votazione 100	punti 15		
Laurea vecchio ordinamento o	Votazione fino a 100	punti 7		
magistrale	Votazione da 101 a 104	punti 8		
Laurea Scienze della formazione	Votazione da 105 a 109	punti 10		
primaria	Votazione 110	punti 12		
	Votazione 110 e lode	punti 15		
Dottorato di ricerca	Punti 5			
Specializzazione post laurea	punti 2 per titolo fino a un m	ax di punti 4		
Corso di perfezionamento annuale	nnuale punti 1 per titolo fino a punti 2 max			
Master I livello	punti 1per titolo fino ad un n	nax di punti 2		
Master II livello	punti 3 per titolo fino a un m	ax di punti 6		
Esperienze di docenza nel settore	punti 1 per ogni anno di espe	rienza		
di pertinenza	(min.3anni/max 10 anni)			
Esperienze di Tutor in progetti	punti 0,50 per ogni esperienz	a (max 2,5		
nell'ambito della attuale o	punti)			
precedente programmazione PON				
Possesso di competenze	Punti 2			
informatiche certificate per la				
gestione di dati sulla piattaforma				
INDIRE GPU 2014/2020				
Documentate competenze in	1 punto per attestazione fino	ad un max di		
metodologie innovative per	punti 3			
l'insegnamento				
_	TOTALE			

Direzione e Segreteria:

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 - Fax: 081 739 08 41 Sede distaccata: 1^a Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47

C.F. 95170130637- cod. mec.: naic8db003 e-mail:naic8db003@istruzione.it - pec: naic8db003@pec.istruzione.it

sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it









*Compilazione a cura del candidato Punti attribuiti dalla Dirigente in base alla documentazione pervenuta e alla valutazione della proposta progettuale.

Luogo e Data:

Firma Autografa

Direzione e Segreteria:

C/O Sede via Cuparella, 2 - 80056 ERCOLANO Tel: 081 732 17 21 - Fax: 081 739 08 41 Sede distaccata: 1a Traversa Via IV Novembre, 80056 ERCOLANO Tel/Fax: 081739 49 47 C.F. 95170130637- cod. mec.: naic8db003 e-mail:naic8db003@istruzione.it - pec: naic8db003@pec.istruzione.it sito internet: www.iovinoscotellaro.edu.it









ALLEGATO 3)

INFORMATIVA

Si informa che l'I.C. "Ercolano 5 Iovino Scotellaro", in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

l sottoscritt, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.
Jiogo e data

Firma autografa



