RILEVAZIONE partecipazione alunni in DAD

*Campo obbligatorio

Sezione 2. Anagrafica scuola

1. Provincia *

Contrassegna solo un ovale.

- Avellino
- Benevento
- Caserta
- X Napoli
- Salerno

2. Comune di appartenenza (indicare anche municipalità/quartiere) *

ERCOLANO

3. Denominazione Istituto *

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCOLANO 5 - IOVINO - SCOTELLARO

4. Istituzione scolastica *

Contrassegna solo un ovale.

- X Statale
- Paritaria

5. Codice meccanografico *

NAMM8DB01H - SCUOLA SECONDARIA
NAEE8DB015 - SCUOLA PRIMARIA
NAAA8DB01X - SCUOLA INFANZIA

6. Ordine di scuola *

Contrassegna solo un ovale.

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria I Grado
- Secondaria II Grado

7. Coordinatore di classe/interclasse/ intersezione (indicare nome e cognome) *

8. N° di alunni iscritti alla classe/ interclasse/intersezione di cui si è coordinatore *

9. N° di alunni frequentanti regolarmente in DAD *

Sezione 3. Punto di vista del Consiglio di classe/interclasse/intersezione

10. 1. Quale grado di autonomia è stato raggiunto nell'organizzazione delle attività di DaD. *

Contrassegna solo un ovale.

- Totalmente autonomo
- Abbastanza autonomo
- Poco autonomo
- Per nulla autonomo

11. 2. Durante l'utilizzo della DAD è stato possibile ascoltare e seguire tutte le necessità degli alunni? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Per niente											Sempre

12. 3. N° di alunni che durante il periodo di didattica a distanza hanno cessato di seguire totalmente le lezioni. *

13. 4. N° di alunni che durante il periodo di didattica a distanza hanno seguito totalmente le lezioni. *

14. 5. In che modo è stata gestita l'interazione con le famiglie? (è possibile selezionare più di una risposta) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Mantenendo l'orario di ricevimento e spostandolo su piattaforma
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma
- Tramite email
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento

Altro:

15. 6. In base alle informazioni a disposizione, quali difficoltà sono state riscontrate da parte delle famiglie in questo periodo di ricorso alla DAD? (è possibile selezionare più di una risposta) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Scarsezza di strumenti tecnologici
- Problemi di connessione
- Impossibilità di supportare i figli per mancanza di tempo, scarsa padronanza degli strumenti tecnologici, mancanza di spazi domestici tranquilli, ecc.

Altro:

16. 7. I genitori come giudicano il carico di compiti assegnato ai propri figli? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Insufficiente						Eccessivo

17. 8. Per la più ampia realizzazione del servizio scolastico, nelle condizioni del presente scenario, si è fatto ricorso a finanziamenti derivati da: (è possibile selezionare più di una risposta) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- [x] Finanziamenti Ministero Istruzione su misure anticovid
- [ ] Finanziamenti da Enti locali
- [ ] Finanziamenti da privati
- [ ] Patti di comunità
- [x] Pon FSE/FESR

Altro:

18. 9. Per la più ampia realizzazione del servizio scolastico, nelle condizioni del presente scenario, quali altri finanziamenti sono necessari? (è possibile selezionare più di una risposta) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- [x] Finanziamenti Ministero Istruzione su misure anticovid
- [ ] Finanziamenti da Enti locali
- [ ] Finanziamenti da privati
- [ ] Patti di comunità
- [x] Pon FSE/FESR

Altro:

Sezione 4. Punto di vista degli alunni

19. 1. Gli alunni hanno avuto problemi di connessione? *

Contrassegna solo un ovale.

- Si
- No
- Spesso
- A volte

20. 2. Gli alunni hanno segnalato problemi di comprensione su ciò che viene detto dai docenti e dai compagni? *

Contrassegna solo un ovale.

- Si
- No
- Quasi sempre
- Quasi mai

21. 3. Gli alunni hanno segnalato difficoltà a svolgere i compiti loro assegnati? *

Contrassegna solo un ovale.

- Si
- No
- Altro:

22. 4. Le assenze degli alunni alle attività online sono dovute a: *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Problemi tecnici di collegamento
- Problemi familiari
- Disaffezione alla scuola

Altro:

23. 5. N° di alunni che nel periodo ante-coronavirus hanno mostrato disaffezione all'ambiente scuola facendo registrare una frequenza a singhiozzo (FaS) e/o segnali predittivi di dispersione scolastica RIENTRATI CON LA DAD *

24. 6. N° di alunni che nel periodo ante-coronavirus hanno mostrato disaffezione all'ambiente scuola facendo registrare una frequenza a singhiozzo (FaS) e/o segnali predittivi di dispersione scolastica NON RIENTRATI CON LA DAD (in base al registro di classe) *

25. 7. N° di alunni che NON mostravano segnali predittivi di dispersione scolastica e che nel periodo di sospensione delle attività didattiche hanno evidenziato scarsa partecipazione alle attività formative in modalità DaD (NUOVI DISPERSI) *

26. 8. Quali emozioni hanno mostrato gli alunni nei confronti dei compagni e dei docenti in questo periodo di DAD? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Interesse
- Empatia
- Motivazione
- Demotivazione

Altro:

Sezione 6. Anticorruzione, trasparenza e responsabilità dei dati, previste dall'art.13 del GDPR 2016/679

27. Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs.196/2003 integrato con le modifiche del D.lgs.101/2018 *

Contrassegna solo un ovale.

- Esprimo il consenso
- Non esprimo il consenso

Responsabile del procedimento amministrativo
Mormone Angela
Dirigente Scolastico
M.I. – U.S.R. per la Campania - Direzione Generale
Tel: 081/5576532 – 0815576542

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli